

## ABSTRAK

**Rizky Novita Sari, NIM 708310136. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS di SMA Negeri 10 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan pada Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan jumlah populasi 96 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 37 siswa dan kelas kontrol 24 siswa. Untuk mengukur hasil belajar digunakan essay tes sebanyak 5 soal akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas yaitu untuk mengetahui normal tidaknya data penelitian tiap variabel, uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil homogen atau tidak, dan uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah hipotesis dapat diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari hasil belajar siswa dengan perlakuan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 34,73 dan posttest sebesar 80,40 sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 32,92 dan posttest sebesar 67,71. Hasil pengujian hipotesis untuk hasil belajar akuntansi yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,29 > 2,001$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar