

ABSTRAK

Masri Andi, NIM. 708114191. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS₁ SMA N 7 Medan T.P 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa serta signifikansi perbedaan peningkatan hasil belajar dari siklus I dan siklus II setelah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan Kancing gemerincing di kelas XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI IS₁ yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data berdasarkan kriteria ketuntasan minimum (KKM).

Dari observasi yang telah dilakukan, diperoleh hasil persentase aktivitas siswa pada siklus I yaitu sebesar 12,5% dan pada siklus II sebesar 77,5%, yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu 18 siswa (45%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 33 siswa (82,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 40+40-2 = 78$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 6,81$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,81 > 1,99$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan Kancing Gemerincing pada pokok bahasan persamaan akuntansi dikelas XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan semester genap T.P 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Guided Teaching* dan Kancing Gemerincing

ABSTRACT

Masri Andi. NIM. 708114191. The Implementation Collaboration of *Guided Teaching Learning Model with Talking Chips* for Increasing Activities and Student Accounting Learning Result in Class of XI IS₁ SMA N 7 Medan 2012/2013 Academic Year. Thesis. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty. State University of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning and the syncnification of upgrading lerning result in first circulation and second circulation after applying collaboration of *Guided Teaching Learning Model with Talking Chips* in class XI IS₁ in SMA Negeri 7 Medan 2012/2013 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 7 Medan in the anomalous semester of 2012/2013 academic year which the subject is student in class XI IS₁ that consisted of 40 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic, is reduction data based of the standart of mastering score.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at first circulation is 12,5% and at second circulation is 77,5% that showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 18 students (45%) were completed on studying at circulation I became 33 students (82,5%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. The syncnifican tested of this research used $t_{\text{count}} = 6,81$ showed that $dk = 40+40-2 = 78$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{\text{table}} = 1,99$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($6,81 > 1,99$). So that increased of students learning result is syncnifican.

It can be conclude that instruction by applying the *Guided Teaching Learning Model with Talking Chips* to competence Accounting Equation in class XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan 2012/2013 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Guided Teaching Learning Model and Talking Chips*