

ABSTRAK

Regent Tosanov Siahaan, NIM. 708114230. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan teknik *Marry Go Round* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.P. 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round* serta perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 5 Pematangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Pematangsiantar yang terletak di Jl. Medan Km.6,5 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 3 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round*. Teknik analisis data terdiri dari tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Dari data hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 6 orang siswa kategori sangat aktif (17.14%) sedangkan pada siklus II diperoleh 19 orang siswa kategori sangat aktif, (54.29%), menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 37.15%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 20 orang siswa (57.14%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 30 siswa (85.71%) pada siklus II, maka diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 28.57%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75 % siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Dalam hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh r_{xy} sebesar 0.81 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (sangat tinggi) antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 65% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round* pada standar kompetensi memahami pencatatan transaksi ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang di kelas XII IPS 3 SMA Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round*.

ABSTRACT

Regent Tosanov Siahaan, NIM. 708114230. Application of Learning Model Problem Based Learning with Marry Go Round Technique to Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XII IPS 3 Accounting SMA N 5 Pematangsiantar T.P. 2012/2013 .Thesis Economic Faculty, Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of Learning Model *Problem Based Learning* with *Marry Go Round*Techniquedifferences in application of learning outcomesin SMA N 5 Pematangsiantar.

The research was conducted in SMA N 5 Pematangsiantar, located at Jl. Medan km.6,5 Pematangsiantar academic year 2012/2013. Subjects in this research were student in grade XII IPS 3 in SMA N 5 Pematangsiantar amounting to 35 peoples. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying of Learning Model *Problem Based Learning*with *Marry Go Round*Technique. Data analysis technique used consists of three stages: The reduction of data, presentation of data and conclusion of data.

The outcomes of observation dent activities indicated that there was improvement of student from cycle I to cycle II. On the cycle I was as many as 6 students very active categories (17.14%), while in cycle II was as many as 19 students very active categories (54.29%). Mean while, from the result of the test show there was increasing of student’s effort on studying, from 20 students (57.14%) were completed on studying at circulation I became 30 students (85,71%) at circulation II. As indicator the classical studying completeness was decided 75 % students got value ≥ 65 . In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.81, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained contribution activity against learning result of 65% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of Learning Model *Problem Based Learning*with *Marry Go Round*Technique on Activity in the standards of competence to finish understandingof recording transactionsin ajournalspecializedtrading company the in class XII IPS 3 SMA N 5 Pematangsiantar academic years 2012/2013 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that Learning Model *Problem Based Learning*with *Marry Go Round*Technique can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Learning Activity, Studying Result, Learning Model *Problem Based Learning*with *Marry Go Round*Technique