

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu: pada siklus I terdapat 6 orang siswa (17.14%) kategori sangat aktif sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 19 orang siswa (54.29%) untuk kategori sangat aktif, maka secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 37.15%.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 65.80 dan persentase ketuntasan sebesar 57.14% atau sebanyak 20 orang siswa yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 82.54 dan persentase ketuntasan sebesar 85.71% atau sebanyak 30 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 28.57%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 75% siswa harus memperoleh nilai  $\geq 65$ .
3. Ada hubungan yang positif dimana diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0.81 sehingga kontribusi aktivitas ( $KP$ ) sebesar 65% yang artinya bahwa aktivitas dapat meningkatkan

hasil belajar siswa sebesar 65%. Jika aktivitas belajar meningkat maka hasil belajar siswa juga meningkat.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi pada materi defenisi perusahaan dagang, bukti transaksi dan jurnal umum, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya mempertahankan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik *Marry Go Round* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.