

## ABSTRAK

**Tetty Juwita, NIM 708114277. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 8 Medan T.P. 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 8 Medan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada semester Ganjil. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS<sub>1</sub> yang berjumlah 33 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar akuntansi berbentuk essay serta lembar observasi dan teknik reduksi data dan penyajian data.

Data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari Siklus I ke Siklus II. Pada Siklus I diperoleh 5 orang (15,15%) siswa untuk kriteria tidak aktif, 9 orang (27,27%) siswa untuk kriteria kurang aktif, 10 orang (30,30%) siswa untuk kriteria cukup aktif dan 9 orang siswa (27,27%) untuk kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 4 orang (12,12%) siswa untuk kriteria kurang aktif, 7 orang (21,21%) siswa untuk kriteria cukup aktif, 12 orang (36,36%) siswa untuk kriteria aktif dan 10 orang siswa (30,30%) untuk kriteria sangat aktif. Berdasarkan hasil observasi aktivitas Siklus I dan Siklus II maka diperoleh peningkatan sebesar 39,39%. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil belajar pada siklus I dari 33 siswa hanya 15 siswa (45,46%) siswa yang tuntas dan dengan rata-rata 61,96 sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sudah meningkat menjadi 26 siswa (78,79%) siswa dengan rata-rata 75,15. Jika dibandingkan rata-rata hasil belajar siklus I dan siklus II, maka diperoleh peningkatan sebesar 13,19 poin.

Dari perolehan hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa, disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 8 Medan T.P. 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity***

## ABSTRACT

**Tetty Juwita, NIM 708114277. "Implementation of Contextual Learning Model Based On Hands On Activity To Improve Activity And Learning Result of Accounting in Students Class XII of Social Class in SMA Negeri 8 Medan, Academic Year 2012/2013". Thesis. Economic Faculty. Majoring Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013**

Problem in this research is "The low activity and learning achievement of social students in grade XII SMA Negeri 8 Medan". The purpose of this research is to know whether by the implementation of contextual learning model based on hands on activity could improve the activity and learning result of accounting study.

The research has been held in SMA Negeri 8 Medan, Academic Year 2012/2013 on first semester. The subject of this research is students class XII social class 1 with 45 students and objects in this research is implementation contextual learning model based on hands on activity to improve learning activity and achievement of accounting study. Kind of this research is classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles, where in each cycle consists of four step, those are planning, action, observation, and reflection. The data collage technique used the test learning results essays form and observations sheet. The data analyzing technique is data reduction and presentation of data.

The data result of observation by activity of students indicated there was improvement of student activity from cycle I to cycle II. In cycle I there were 5 students (11,11%) in not active criteria, 9 students (20,00%) in less criteria, 10 students (22,22%) in moderate criteria and 9 students (20,00%) in active. While in cycle II There were 4 students (8,89%) in less criteria, 7 students (15,56%) in moderate criteria, 12 students (26,67%) in active criteria and 10 students (22,22%) in very good. So activity of cycle I and cycle II improvement was 39,39%. Furthermore by the data of learning result score of students in cycle I there were improvement 15 students or (33,33%) by average 61,96 while in cycle II the number of students in learning competition was 26 students or (57,78%) by average 75,15. It's means the result from cycle I and cycle II improvement was 13, 19 points.

From the acquisition of learning achievement and the observation sheet of student activity, it was concluded that by Implementation of Contextual Learning Model based on hands on activity can increase the activity of learning and student learning result of accounting in student class XII of social class in SMA Negeri 8 Medan Academic Year 2012/2013 in interpreted to know the cycle of commerce company.

**Key Word : Activity Learning, Learning Achievement, Contextual Learning Model Based On Hands On Activity**