

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa Penerapan Kolaborasi model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil Belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Gajah Mada Medan. Terlihat dari hasil peneltian yang dilakukan dikelassebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Talking Stick* dapat meningkat. Pada siklus I diperoleh ke siklus II adalah 9,85 dan 39,39% siswa yang berarti naik sebesar 30,54% dan mencapai standar ketuntasan belajar.
2. Aktivitas belajar siswa selama diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Talking Stick* ada kenaikan dari Siklus I ke Siklus II, hal ini terlihat darisiklus I sebesar 48,48% siklus II sebesar 75,75% da terdapat kenikan sebesar 30,54%.
3. Ada hubungan yang sigifikan antara aktivitas dan hasil belajar akuntansi (r_{hit} 0,53 $>$ r_{tab} 0,344)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru akuntansi di SMA Gajah Mada Medan menerapkan Kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Talking Stick* sebagai salah satu alat yang digunakan didalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) belajar di SMA Gajah Mada Medan, diberikan perbaikan dengan melakukan pelatihan ataupun mengganti model pembelajaran tersebut dengan model pembelajaran lain yang dianggap lebih sesuai dan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tersebut.