

ABSTRAK

Nurindah Lestari Sitanggang, NIM: 708310115. “Hubungan Disiplin Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin guru dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin guru dengan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam. Penelitian ini yang beralamat di Jl. Syech Abdurrauf No. 1 Subulussalam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam yang berjumlah 95 orang dengan menggunakan total sampel yang terdiri dari 3 kelas.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis *Product Moment* dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,451 sedangkan r_{tabel} 0,202. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan t_{hitung} sebesar 4,873 dengan t_{tabel} sebesar 1,678. hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis dapat diterima.

Untuk menguji besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y digunakan rumus regresi linier sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga $Y = 36,083 + 1,083x$

Dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin guru dengan prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Disiplin Guru, Siswa dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nurindah Lestari Sitanggang, NIM 708310115. "Teacher Discipline Relationship With Student Achievement in SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam Academic Year 2012/2013". Thesis Economics of Education Department of Education Administrative Studies Program, State University of Medan in 2013.

Problem in this study is whether there is a significant and positive relationship between teacher discipline with student achievement in SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam Academic Year 2012/2013.

This study aims to determine the relationship between teacher discipline with student achievement. Techniques of data collection consisted of observation, interviews, questionnaires, and documentation. The research was conducted at SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam. Which is located at syech abdurauf street no. 1 Subulussalam. The population in this study were all class XI student of SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam totaling 95 people with use total sampling consist of three class.

The hypothesis tested in this study with an analysis Product moment of the result $r_{\text{count}} = 0,451$ while r_{tabel} of 0,202 . This means $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ while to test significant with a "t" test calculated at the $t_{\text{count}} = 4,873$ with t_{tabel} of 1,678. This suggests that $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ then the hypothesis is acceptable.

To know the magnitude of the relationship with the X variable Y variable used simple linier regression formula using regression coefficients a and b are constant so that $Y = 36,083 + 1,083x$.

It can be concluded there is a positive and significant relationship between teacher discipline with student achievement in classes XI SMA Negeri 1 Simpang Kiri Subulussalam academic year 2012/2012.

Keywords : Teacher Discipline, Student and Learning Achievement

