

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Kreativitas guru mata pelajaran Membuat Dokumen SMK Swasta Bersama Berastagi termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,768. Prestasi belajar Siswa SMK Swasta Bersama Berastagi pada mata pelajaran Membuat Dokumen Tahun Ajaran 2012/2013 mayoritas memiliki nilai antara 70-74 dengan persentase 60,00% yang dapat dikategorikan kurang.
2. Korelasi antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Membuat Dokumen kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013 bersifat positif dan yang beradapa pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0.724.
3. Nilai t_{hitung} adalah 6,024 dengan tingkat signifikan 95 % alpha 5 % dengan nilai $t_{tabel} = 2,035$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,014 > 2,035$) maka hipotesis diterima atau ada hubungan antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Membuat Dokumen siswa kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2. Saran

1. Dari hasil kesimpulan di atas menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Membuat Dokumen kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak sekolah agar tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kreativitas mengajar yang dimiliki oleh setiap guru khususnya guru mata pelajaran Membuat Dokumen agar setiap siswa lebih termotivasi untuk belajar sehingga mampu mencapai prestasi yang optimal.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan motivasi dan pengawasan terutama dari pihak kepala sekolah agar lebih meningkatkan kreativitas yang dimiliki oleh setiap guru agar prestasi belajar siswa yang diharapkan dapat tercapai. Hendaknya kepala sekolah juga menyuruh guru-guru untuk mengikuti penataran-penataran, diklat, loka karya dan seminar dalam meningkatkan kreativitas guru yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar Membuat Dokumen siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Membuat Dokumen siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kreativitas guru.