

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

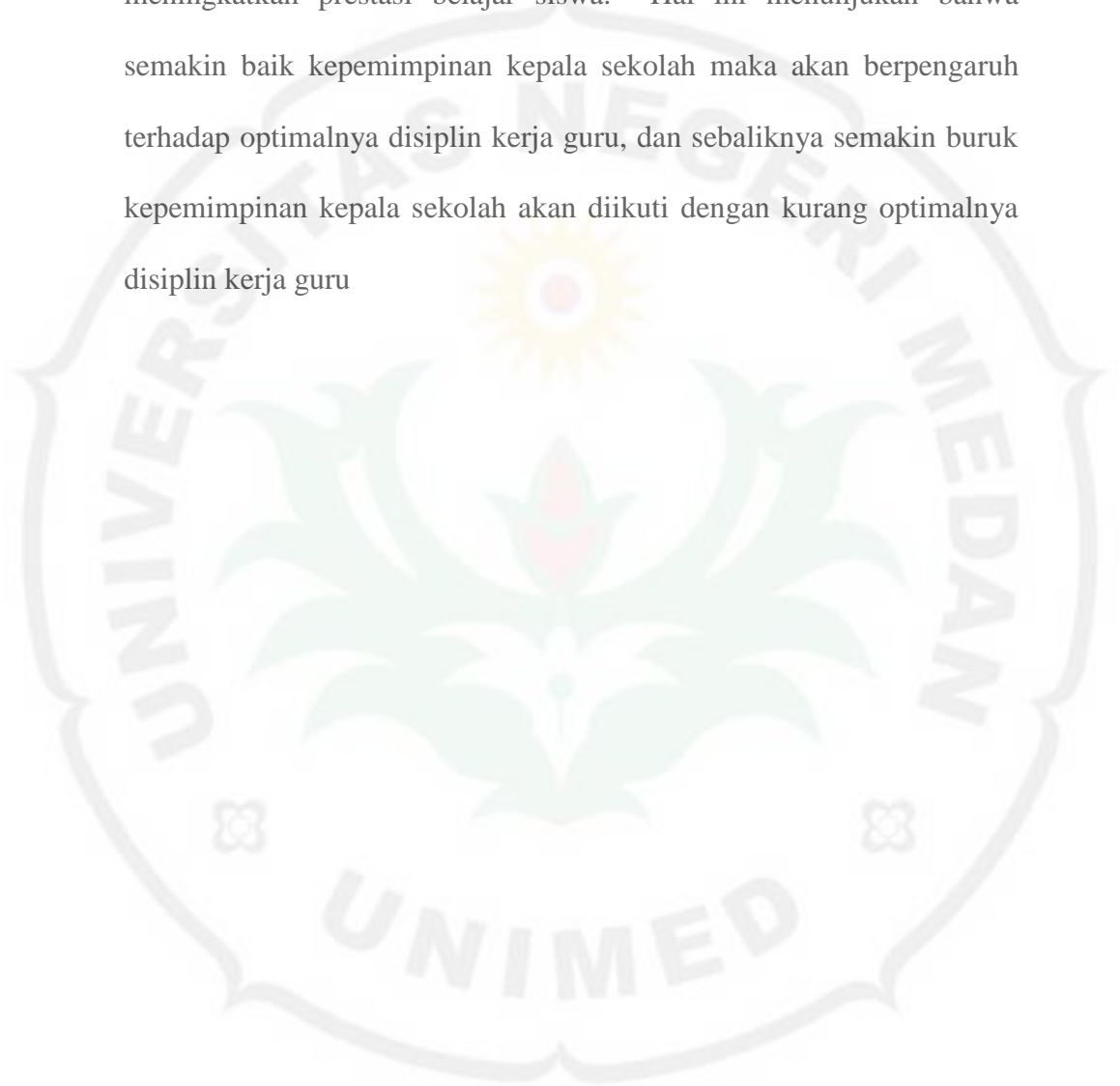
1. Dari perhitungan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru diperoleh persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 32,188 + 0,587 X$.
2. Besarnya kontribusi kepemimpinan kepala sekolah (Variabel X) terhadap disiplin kerja guru (Variabel Y) adalah 0,445 atau 44,5% dimana ($R^2 \times 100\%$; $0,445 \times 100\% = 44,5\%$) sedangkan sisanya 55,5% ($100\% - R^2$) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
3. Hipotesis yang menyatakan: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Sei Baman, Kabupaten Serdang Bedagai T.P 2012/2013 dapat diterima. Dimana hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,293 dan diperoleh nilai sig sebesar 0,000 , yang jauh lebih kecil dari alpha 0,05. atau nilai sig $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Kepemimpinan Kepala sekolah di SMA Negeri 1 Sei Bamban, Kabupaten Serang Bedagai sudah cukup baik, dimana sudah dapat mengarahkan, membimbing, memotivasi guru-guru dalam menjalankan aktivitasnya setiap hari yang mempengaruhi kinerja guru setiap hari. Akan tetapi masih banyak guru kurang mematuhi peraturan dari kepala sekolah, oleh karena itu akan lebih baik jika kepala sekolah lebih meningkatkan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin.
2. Pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru sebesar 44,5% dan 55,5% di pengaruhi oleh faktor lain. Untuk meningkatkan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru, kepala sekolah dapat meningkatkan fungsi dan tugasnya sebagai pemimpin dengan melaksanakan kegiatan supervisi sesuai dengan jadwal yang sudah tersusun, memotivasi guru, mengenalkan hal-hal baru untuk hal membangun, berunding dan bekerjasama dengan guru, mengamati guru mengajar dan menyimpulkan hasil secara musyawarah.
3. Kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Oleh karena itu kepala sekolah dan guru harus saling bekerja sama dalam meningkatkan disiplin kerja yang berpengaruh terhadap kinerja masing-masing guru dan untuk

meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka akan berpengaruh terhadap optimalnya disiplin kerja guru, dan sebaliknya semakin buruk kepemimpinan kepala sekolah akan diikuti dengan kurang optimalnya disiplin kerja guru



THE
Character Building
UNIVERSITY