

ABSTRAK

Yanti Pardede, Nim 708114286, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI AP SMK Putra Anda Binjai T.P. 2012/2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa di SMK Putra Anda Binjai T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Putra Anda Binjai yang beralamat di jalan W.R Mongonsidi No. 22 Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI, yang berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total sampling yang masing-masing berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pre-test dan post-test adalah tes hasil belajar. Teknik analisa data yang digunakan adalah Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Pengujian Hipotesis dilakukan dengan Uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) (rata-rata = 78,43 dan SD = 9,87) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional (rata-rata = 73,59 dan SD = 9,35).

Dari pengujian Hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan = 0,05 dan derajat kepercayaan 95 %, diperoleh $t_{hitung} = 2,016$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,016 > 1,67$. Hasil ini menunjukkan bahwa Hipotesis diterima.

Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI AP SMK Putra Anda Binjai T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : Model pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* (TAI), Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Yanti Pardede, Nim 708114286. The effect of Team Learning Models Assisted Individualization (TAI) Againsts Student Result By subject Entrepreneurship Class XI AP SMK Putra Anda Binjai Academic Year 2012/2013. Thesis Majoring Economy Education. Study Program Of Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in Year 2013.

The problem in this research is the low level learning result of student in class. This research aims to know the effect of learning Models Assisted Individualization (TAI) On the Learning Result Student in SMK Putra Anda Binjai, Academic Year 2012/2013.

The research was conducted in SMK Putra Anda Binjai, located on Jl. W.R. Mongonsidi No.22, Binjai. The population in this research is all the student of grade XI consist 64 people. The technique of taking sampling used was total sampling technique, each number is 32 peoples. The techniques of taking data pretest and posttest is the test result of learning. The technique of analysis data are Normality test and Homogeneity test. The test of hypotesis is t-test.

The result of data analysis showed that the student who are taught with active learning models Reciprocal teaching (rates average = 78,43 and SD = 9,87) is better than from the student learning result of the student that learned using by Conventional learning methods (rates average = 73,59 and SD = 9,35).

From the hypotesis testing is performed by t test at significant degree = 0,05 and degree of Freedom dk 95 %, we get that $t_{hitung} = 2,016$ and the $t_{tabel} = 1,67$ so $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,016 > 1,67$. These result indicate that the hypotesis is accepted.

It can concluded there is a positive and significant Team Learning Models Assisted Individualization (TAI) Againsts Student Result By subject Entrepreneurship Class XI AP SMK Putra Anda Binjai, Academic Year 2012/2013.

Keywords : Team Learning Models Assisted Individualization (TAI), Learning Result.