

## ABSTRAK

**Zulham, NIM : 708114289, Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam dengan jumlah siswa sebanyak 45 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil keseluruhan jumlah siswa sebagai penelitian populasi, dengan perincian kelas VIII A sebanyak 22 orang dan kelas VIII B sebanyak 23 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan kuesioner (angket) sebagai alat untuk mendapat data penelitian, untuk menguji tingkat validitas menggunakan rumus korelasi product moment, uji reliabilitas menggunakan rumus alpha dan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar IPS Terpadu digunakan rumus regresi linier sederhana. Serta pengujian hipotesis digunakan rumus uji t regresi.

Dari hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh persamaan regresi yaitu  $Y = 45,08 + 0,32X$  dimana dari persamaan dapat dihitung bahwa jika nilai X naik maka nilai Y juga ikut naik, yang berarti terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar IPS Terpadu. Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru memberikan kontribusi sebesar 18% terhadap prestasi belajar siswa, selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Berdasarkan hasil perhitungan uji t, diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 3,07 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,68 dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% yang berarti "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam tahun ajaran 2012/2013".

***Kata Kunci :Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar***



## ABSTRACT

**Zulham, NIM : 708114289, The Influence of Class Management to Student Achievement on Integrated Social Science Subject Class VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam 2012/2013 year school. A Thesis, Economic Education Departement, Office Administration Education Program, Economi Faculty, State University Of Medan. 2013.**

The destination of this study to determine The Influence of Class Management to Student Achievement on Integrated Social Science Subject Class VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam 2012/2013 year school.

The population in this study were all students of VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam by 45 people of students. While the study sample is taken from overall number of students as population research, which VIII A was 22 people of students an VIII B was 23 people of students. This research are quantitative research, with questioner to get research data, to check level validity use correlation product moment formula, to check reliability can use alpha formula and to determine The Influence of Class Management to Student Achievement on Integrated Social Science Subject can use simple linear regression formula. And to check hypothesis can use t regression test formula.

Calculation result from simple linear regression obtained regression equation  $Y = 45,08 + 0,32X$ . If X value go up then Y value is too, it means have influence of class management to students achievement on Integrated Social Science. Teacher's Class Management give 18% contribution to students achievement, more influence by other. Be based calculating t test, get  $t_{hitung}$  at 3,07 and  $t_{tabel}$  at 1,68 where  $t_{hitung} > t_{tabel}$  on 95% degree of significant or alpha 5% it means "There are positif and significant influence between Class management to Students achievements on Integrated Social Science Subject Class VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam 2012/2013 year school".

***Keywords : Class Management and Achievement***