

## ABSTRAK

**Sintong Irianto Hasibuan, NIM: 708114258. Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI AP SMK N 7 Medan T.P 2012/2013, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan, T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013, pada bulan Januari 2013 dengan jumlah populasi 225 orang dan sampel 60 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket.

Untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien konstanta a dan b sehingga diperoleh  $Y = 59,52 + 0,35X$ . Selanjutnya, untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y digunakan rumus determinasi sehingga diperoleh  $r = 0,25$ . Bila dipresentasikan menjadi 25%. Ini berarti kontribusi disiplin terhadap prestasi belajar sebesar 25% sedangkan sisanya 75% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Untuk menguji hipotesis digunakan Uji t regresi, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,058 pada taraf signifikan 95% atau 5% dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,67 yang jauh lebih kecil dari  $t_{hitung}$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013.

**Kata Kunci : Disiplin , Prestasi Belajar**



## ABSTRACT

**Sintong Irianto Hasibuan, Number Register 708 114 258. Discipline Influence Student Achievement Against Class XI AP SMK N 7 Medan Year 2012/2013, Mini Thesis. Department of Economic Education, Office Administration Program, Economic Faculty State University Of Medan 2013.**

This study aimed to determine the effect of discipline on student achievement SMK AP class XI 7 Medan, TP 2012/2013.

This study was conducted in SMK N 7 Medan TP 2012/2013, in January 2013 with a population of 225 people and a sample of 60 with a random sampling technique sampling. Data collection techniques in this study is documentation and questionnaires.

To determine the effect of variable X on Y used a simple linear regression formula using the coefficients a and b are constants to obtain  $Y = 59.52 + 0.35 X$  Furthermore, to determine the contribution of the variable X to variable Y used formula determination to obtain  $r = 0.25$ . When presented to 25%. This means that the contribution to the discipline of learning achievement by 25% while the remaining 75% is influenced by other variables that are not in this study.

To test the hypothesis used regression t test, obtained  $t_{(count)}$  of 2.058 at the significant level of 95% or 5%., And t.tabel value of 1.67 which is much smaller than t.hitung.

Thus we can conclude there is a positive and significant correlation between discipline on student achievement SMK AP class XI 7 Medan TP 2012/2013.

**Keyword: Discipline, Achievement**