

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Sebagai lembaga pendidikan berkewajiban mempersiapkan warga negara yang mengetahui dan mampu menjalankan hak dan kewajibannya. Khususnya di Indonesia, fungsi sekolah diwujudkan dalam bentuk meneruskan nilai-nilai luhur pancasila dalam pembentukan kepribadian sikap, moral, dan mental bangsa.

Untuk mencapai tujuan tersebut, diharapkan setiap sekolah berusaha meningkatkan mutu dan kualitasnya. Salah satu upaya meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan cara meningkatkan disiplin sekolah yang bersangkutan. Penerapan disiplin yang mantap dalam kehidupan sehari-hari berasal yang dari disiplin pribadi. Disiplin pribadi dipengaruhi oleh faktor dalam dan faktor dari luar. Faktor dalam berupa kesadaran diri dan hati nurani orang itu sendiri yang mendorong untuk menerapkan disiplin pribadinya. Sedangkan faktor dari luar berupa lingkungan dan kekurangan.

Disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi atau kelompok, sedangkan prestasi belajar adalah suatu hasil yang dapat dicapai melalui perbuatan belajar.

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas pembelajaran sekolah yang biasanya dinyatakan dalam bentuk skor atau angka dalam menentukan tingkat keberhasilan seorang siswa. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik, seorang siswa dituntut untuk selalu aktif dalam proses belajar mengajar serta melaksanakan disiplin belajar yang baik supaya prestasi belajar yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.

Dari hasil Observasi yang peneliti lakukan di SMK N 7 Medan, penulis melihat belum optimalnya disiplin siswa, yang mengakibatkan prestasi belajarnya menurun, dimana siswa masih sering melanggar peraturan-peraturan sekolah seperti sering terlambat masuk kelas, tingkat absensi yang tinggi, ada sebagian siswa laki-laki menindik telinga, tidak memasukkan baju, tidak membawa alat tulis dalam proses belajar-mengajar, ada yang tidur dikelas, mengerjakan tugas rumah di sekolah, cabut dari kelas ketika pelajaran masih berlangsung dan lain sebagainya yang mengakibatkan kurang optimalnya kegiatan proses belajar – mengajar. Maka sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti diketahui nilai kriteria ketuntasan minimal yang diterapkan oleh sekolah adalah 75 dan hanya sekitar 60% siswa yang mampu mencapai nilai ketuntasan belajar, sedangkan 40% siswa berada dibawah nilai ketuntasan belajar.

Dari keterangan yang telah diuraikan diatas nilai yang belum optimal tersebut diakibatkan karna disiplin siswa masih kurang memadai, dan perlu untuk ditingkatkan dan diteliti seberapa besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Disiplin Terhadap Pretasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana disiplin siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan?
2. Bagaimana cara meningkatkan disiplin belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan?
3. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK N egeri 7 Medan
4. Bagaimana pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP di SMK Negeri 7 Medan?

C. Pembatasan Masalah

Luasnya masalah yang akan diteliti membuat penulis merasa perlu untuk membatasi masalah yang ada. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah **“Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”**

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: **“Apakah ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan?”**

E. Tujuan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP di SMK N 7 Medan, Tahun Pembelajaran 2012/2013.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin di capai penulis dalam pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis mengenai pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah khususnya bagi kepala sekolah, guru supaya lebih mengajari siswa untuk lebih disiplin, untuk mencapai hasil yang telah di rencanakan.
3. Sebagai bahan masukan bagi para siswa supaya lebih meningkatkan disiplin belajarnya dengan tujuan untuk mencapai hasil dan prestasi belajarnya.
4. Untuk menambah Literatur dalam Perpustakaan UNIMED umumnya dan Fakultas Ekonomi khususnya serta sebagai bahan perbandingan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang relevan.