

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kondisi fasilitas belajar siswa di SMK Raksana 2 Medan termasuk kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 4,151
2. Kondisi lingkungan belajar siswa di SMK Raksana 2 Medan termasuk kategori hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 4,161
3. Prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Raksana Medan tergolong tinggi dengan rata-rata 77,82
4. Ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran SMK Raksana Medan sebesar 18,23 %
5. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran SMK Raksana Medan sebesar 5,95 %
6. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X administrasi perkantoran SMK Raksana 2 Medan sebesar 38,89%

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan penelitian diatas , maka beberapa saran yang dapat diberikan menyangkut penelitian ini adalah :

1. Agar prestasi belajar siswa maksimal hendaknya pihak sekolah SMK Raksana 2 Medan maupun orang tua siswa/i melengkapi fasilitas belajar. Terutama fasilitas belajar yang berhubungan dengan mata pelajaran siswa/i
2. Disarankan kepada pihak SMK Raksana 2 Medan maupun orang tua siswa/I agar tetap menjaga lingkungan belajar siswa/i agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa/i.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah fasilitas belajar dan lingkungan belajar yang merupakan sebagian dari faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikuti sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ibnu. 2008. (<http://spesialis-torch.com/2008/01/prestasi-belajar>, di akses 3 Maret 2012)
- Ahmadi,A.2005. *Media Pelajaran*.Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi.2009.*prosedur penelitian*.jakarta : Bumi Aksara
- Azhar. 2008.”Pengaruh Disiplin Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 30 DKI Jakarta”. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.Vol.14 No.7.453-454.FMIPA-UNM
- Ahmad, Abu dan Nur Ubhiyati. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono.2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah : Teori dan Aplikasinya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media Group
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Midjono. 1990. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depoter, dkk.1999.*Quatum Learning*.Boston : Allyn and Bacon
- Gujarat,D.1999. *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Gie, The Liang.2006. *Cara Belajar Yang Efektif*. Jakarta : Raya Grafindo
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hasbullah. 2001. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Khotimah, Nurul. 2000. “Pengaruh Pemamfaatan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Kabupaten Deli Serdang”. *Jurnal penelitian pendidikan*. Vol. 5 NO.2. 186.FIS.UNIMED
- Idris, Zahara dan Lisma Jamal. 1992. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Grasindo

- Lisnawati. 2005. "hubungan Keprofesionalan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Matematika SLTP Negeri 1 Tangerang" *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.6, No.3. 179. LPTKI & ISPI: Tangerang
- Lucia, Rini. 2010. "Dukungan Sosial, Konsep Diri dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YKSI Semarang". *Jurnal Psikologis*. Vol.3, No.2. 151. FIS-Universitas Negeri Semarang.
- Muktar, dkk. 2003. *Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta : Nimas Multima
- Mulyarto. 2008 (<http://mulyarto.blogspot.com/2008/07/fasilitas-teori-lokasi-teori.html>)
- Mulyata. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Tarsito
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. 1988. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Namawi. 2004. *Organisasi Sekolah dan Pengolahan Kelas*. Jakarta : Gunung Agung
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Saroni, Muhammad. 2006. *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Bandung
- Supriyono. 2010. (<http://jombang.com/2010/07/fasilitas-belajar>, di akses 25 Maret 2012)
- Suyanto. 2008. (<http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/pengertian-fasilitas-belajar.html>, di akses 25 Maret )
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Prasad
- Siregar, Ilham Dani. 2008. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al-Washliyah Kedai Sianam Tahun Ajaran 2007/2008". FE, UNIMED : Medan

- Sugiyono dan Eri Wibowo.2004. *statistika penelitian dan aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Windows*. Bandung Alfabeta
- Suryosubroto, B. 1990. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Thabrany, Hasbullah. 1994. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Tu'u,Tulus. 2004. *Peranan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi*. Jakarta : Grafindo
- Undang-undang republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*. 2005. Surabaya : Media Center
- Udiah. 2008. "Pengaruh Penggunaan Fasilitas Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II dan Kelas III Di SMA Swasta Dwiwana-1 Medan T.A 2007/2008. FE, UNIMED : Medan
- Yanti, Erma. 2007. "Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Di sekolah Terhadap Prestasi belajar Siswa SMA Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2006/2007". FE, UNIMED : Medan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas Pribadi

Nama : Haryadi Pakpahan  
 Tempat/Tanggal Lahir : Sibolga, 26 April 1990  
 Alamat : Jln.Dorowati Irg.Gereja No.19 A  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Agama : Kristen Protestan

### Data Orang Tua

Ayah : R. pakpahan  
 Ibu : R. Br.Simanjuntak

### Riwayat pendidikan

SD (1996 s/d 2002) : SD Negeri 084093 Sibolga  
 SMP (2002 s/d 2005) : SMP Negeri 2 Sibolga  
 SMA (2005 s/d 2008) : SMA Negeri 2 Sibolga  
 Masuk Perguruan Tinggi (2008 s/d 2013) : Universitas Negeri Medan  
 ,Fakultas Ekonomi, Jurusan  
 Pendidikan Ekonomi, Prodi  
 Pendidikan Administrasi  
 Perkantoran

Medan, November 2012  
 Peneliti

**Haryadi Pakpahan**  
**NIM.081277110010**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY