

## ABSTRAK

**Sri Wardani, NIM. 081277110040. “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) T.A 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh antara model pembelajaran *Team Games Tournament* dengan model pembelajaran *Konvensional* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh antara model pembelajaran *Team Games Tournament* dan model pembelajaran *Konvensional* terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X1 yang sebagai kelas eksperimen dan X2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* adalah pretes sebesar 44,75 dan postes sebesar 73 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 40 dan postes sebesar 59,87. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,20 > 1,67$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) Sawit Seberang T.A 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Sri Wardani, NIM. 0812770040. "The Influence of Learning *Team Games Tournament* Model Against Student Learning Outcomes of the Economy student SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) F.A 2012/2013 . Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Education of Office Administrasion, State University of Medan 2013.**

The problem in this study is whether there is influence between of team games tournament model with conventional learning student learning outcomes of the Economy student. This Study aims to look at the influence of the learning Team Games Tournament and Conventional learning model the learning outcomes of the Economy student SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) F.A 2012/2013.

The research was carried out in class X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila FY 2012/2013. The population in this study is whole class X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila Sawit Seberang FY 2012/2013 which consist of 2 classes. The sample used in this study class X1 as an experimental and as a class X2 controls. The sampling technique used was total sampling. Instrument or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the form of 20 multiple choice items that have been tested first and reability and validity of test result of calculation result of learning is valid and reliable. The analyzed through the test of normality, homogeneity, and test the hypothesis using the formulates "t".

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning models. Statistical test result show students learning model team games tournament is a pretest of 44,75 and 73 for posttest while learning outcomes of students taught with the conventional learning model is a pretest 40 and 59,87 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $9,20 > 1,67$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ . Thus we can conclude that there is influence learning models *Team Games Tournament* outcomes of the economy student SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) Sawit Seberang Field Year 2012/2013.

**Keywords : Model Learning *Team Games Tournament*, Learning Conventional Students, Learning Outcomes.**