

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Team Games Tournament* (TGT) lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran ekonomi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) = 73 dan untuk model pembelajaran konvensional = 59,87.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,20 > 1,67$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *team games tournament* terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (YPP) Sawit Seberang T.A 2012/2013.

5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembeding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) kepada guru-guru di sekolah, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.