

ABSTRAK

Usman Hakim, Nim: 708114282. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dan kurangnya minat belajar siswa di dalam mengikuti pelajaran di sekolah. Hal ini bisa disebabkan adanya faktor dari guru serta kurangnya perhatian orang tua terhadap prestasi yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar Siswa Di Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam dengan populasi seluruh kelas XII yang berjumlah 29 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan angket. Instrumen yang digunakan untuk mengukur perhatian orang tua dan minat belajar siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa diperoleh dari DKN. Validitas diuji dengan menggunakan korelasi *produc moment* besarnya pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y), digunakan rumus korelasi ganda.

Dari perhitungan variabel perhatian orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh $F_{hitung} = 17,85$ sedangkan $F_{tabel} = 4,21$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan (dk) 1: 27 ternyata $F_h > F_t$ ($17,85 > 4,21$). Dengan demikian hipotesis pertama dapat diterima yaitu pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa di Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. Dari perhitungan variabel minat belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh $F_{hitung} = 11,44$ sedangkan $F_{tabel} = 4,21$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan (dk) 1: 27 ternyata $F_h > F_t$ ($11,44 > 4,21$). Dengan demikian hipotesis kedua dapat diterima yaitu pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

Sedangkan hasil perhitungan variabel perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa diperoleh $F_{hitung} = 11,87$ sedangkan $F_{tabel} = 3,37$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan (dk) 1: 26 ternyata $F_h > F_t$ ($11,87 > 3,37$). Dengan demikian Hipotesis ketiga dapat diterima yaitu pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. Selanjutnya, dari perhitungan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,477, yang berarti 47,7% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh perhatian orang tua (X_1) dan minat belajar siswa (X_2)

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Usman Hakim, Nim: 708 114 282. Influence Parents' Attention And Learning Of Interest On Student Achievement Programs Office Administration student at SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Economics. Department of Economic Education. Educational Studies Program Administration. State University Of Medan, 2013.

The problem in this study is the low in student achievement and a lack of student interest in the course at the school. This could be due to the factor of teachers and lack of parent's supervision of the student achievement. This study aimed to determine the effect of parental concern and interest in learning to student achievement in Department Administrative Office at SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

This research is a descriptive study using correlational approach. This study was conducted at SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam with the entire class XI population numbering 29 people. The samples in this study were taken in total sampling. Data was collected through observation, interviews, and questionnaires. The instrument used to measure the attention of parents and student interest in the form of a questionnaire and to measure student achievement obtained from the DKN. Validity was tested by using product moment correlation between the magnitude of the effect of independent variables (X) and the dependent variable (Y), used multiple correlation formula.

From the calculation of parental variables (X_1) on student achievement (Y) obtained $F_{hitung} = 17.85$ while the $F_{table} = 4.21$ at significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, degrees of freedom (df) 1: 27 turns $F_h > F_t$ ($17.85 > 4.21$). Thus the first hypothesis can be accepted that a positive and significant correlation between parents' attention on student achievement in Department Administrative Office at SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. From the calculation of the variable interest in learning (X_2) on student achievement (Y) obtained $F_{hitung} = 11.44$ while the $F_{tabel} = 4.21$ at significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, degrees of freedom (df) 1: 27 turns $F_h > F_t$ ($11.44 > 4.21$). Thus, the second hypothesis can be accepted that a positive and significant correlation between interest in learning on student achievement in SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

While the calculation of the variable attention parents' and interest in learning on student achievement obtained $F_{hitung} = 11.87$ while the $F_{table} = 3.37$ at significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, degrees of freedom (df) 1: 26 turns $F_h > F_h$ ($11.87 > 3.37$). Thus the third hypothesis can be accepted that a positive and significant correlation between attention parents' and interest in learning on student achievement in SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. Furthermore, from the calculations, the coefficient of determination (R^2) of 0.477, which means 47.7% of student achievement (Y) is influenced by parental concern (X_1) and student interest (X_2)

Keywords: Attention Parents, Interests Learning and Learning Achievement