

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk memajukan dan mengembangkan kecerdasan, kepribadian, dan fisik peserta didik. Tinggi rendahnya perkembangan dan pertumbuhan ketiga hal tersebut sangat menentukan tingkat keberhasilan proses pendidikan. Namun demikian dalam kenyataan masalah pendidikan terutama prestasi belajar muncul bukanlah semata-mata akibat dari ketimpangan berbagai faktor dalam dunia pendidikan, melainkan dapat juga disebabkan faktor perhatian orang tua dan minat peserta didik untuk belajar.

Keluarga merupakan lembaga sosial yang paling kecil, yang terdiri atas ayah, ibu dan anak. Dari beberapa fungsi keluarga salah satunya adalah memberikan pendidikan yang terbaik yakni pendidikan yang mencakup pengembangan potensi-potensi yang dimiliki oleh anak-anak. Dengan pendidikan yang utuh tersebut akan mengembangkan kualitas kepribadian anak dan mampu mengaktualisasikan potensi-potensi dirinya secara menyeluruh. Dan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang demikian sebenarnya yang dibutuhkan sekarang dan masa datang.

Pendidikan di dalam keluarga merupakan pendidikan kodrati. Apalagi setelah anak lahir, pengenalan diantara orang tua dan anak-anaknya yang diliputi rasa cinta kasih, ketentraman dan kedamaian. Anak-anak akan berkembang kearah kedewasaan dengan wajar di dalam lingkungan keluarga segala sikap dan tingkah

laku kedua orang tuanya sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak, karena ayah dan ibu merupakan pendidik dalam kehidupan yang nyata dan pertama sehingga sikap dan tingkah laku orang tua akan diamati oleh anak baik disengaja maupun tidak disengaja sebagai pengalaman bagi anak yang akan mempengaruhi pendidikan selanjutnya.

Komunikasi orang tua dengan anak memegang peranan penting dalam membina hubungan keduanya, hal ini dapat dilihat dengan nyata, misalnya : membimbing, membantu mengarahkan, menyayangi, menasehati, mengecam, mengomando, mendikte, dan lain sebagainya.

Orang tua yang kurang bisa berkomunikasi dengan anaknya akan menimbulkan kerenggangan atau konflik hubungan. Perhatian orang tua dapat diekspresikan oleh orang tua kepada anaknya dengan menanyakan hal-hal yang dibutuhkan anaknya. Dengan kata lain orang tua yang selalu memperhatikan anaknya akan mengetahui sejauh mana perkembangan anaknya, kegiatan-kegiatan apa saja yang diikuti oleh anaknya, mengatur jadwal belajarnya, menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi disekolah, membantu menyelesaikan masalah anak dan sekedar bercerita atau bercanda dengan anak pada waktu senggang.

Namun pada kenyataannya yang terjadi saat ini adalah kebalikannya, orang tua lebih disibukkan untuk pengejaran kebutuhan materi untuk mencari nafkah sehari-hari. Sehingga komunikasi dalam keluarga jarang terjadi. Hal ini menyebabkan kerenggangan dalam keluarga dan mempengaruhi hubungan orang tua dan anak. Anak tidak mengetahui kegiatan anaknya dan orang tua juga tidak mengetahui kegiatan anak yang dilakukannya sehari-hari seperti : bagaimana situasi belajar anak, apa yang dikerjakan anak sepulang sekolah, jam berapa anak

biasa belajar dan masih banyak lagi. Orang tua yang tidak memperhatikan sekolah anak akan berdampak pada anak terutama pelajarannya. Anak akan malas belajar, menjadi liar dan belajar sesuka-sukanya sehingga anak mengalami banyak kesulitan bahkan ada orang tua yang tidak mengetahui bagaimana prestasi anaknya disekolah dan tidak pernah menanyakan apakah anaknya sudah belajar atau mengerjakan pekerjaan rumahnya atau bagaimana sekolah anaknya. Hal ini disebabkan karena berbagai kesibukan orang tua sehingga waktu untuk memperhatikan belajar anak kurang.

Demikian halnya yang terjadi di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam. Berdasarkan pengamatan selama PPLT di sekolah tersebut dan hasil wawancara dengan beberapa orang siswa, menunjukkan bahwa orang tua mereka kurang aktif dalam memperhatikan kegiatan belajar anaknya baik di sekolah maupun di rumah. Akibatnya anak mengalami banyak kesulitan dalam belajar dan akan sangat berpengaruh terhadap prestasi anak. Hal ini yang menyebabkan prestasi belajar atau nilai yang diperoleh siswa belum dapat dibanggakan, terlihat dari DKN dan raport siswa yang rendah.

Faktor lainnya yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa adalah minat belajar yang merupakan daya pendorong dan penggerak siswa untuk belajar. Siswa yang memiliki minat dalam belajar biasanya akan mencapai hasil yang baik. Siswa yang berminat terhadap suatu kegiatan maupun pekerjaan akan lebih serius, antusias, dan lebih bekerja keras dibanding dengan siswa yang tidak memiliki minat sama sekali. Dengan adanya minat tersebut seseorang akan memberikan perhatian khusus terhadap sesuatu atau pelajaran yang diminatinya.

Maka dengan adanya minat belajar akan dapat meningkatkan prestasi belajar anak.

Berdasarkan informasi yang diperoleh peneliti melalui hasil wawancara dengan beberapa guru di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam, bahwa sebagian siswa ada yang tidak berminat untuk belajar. Hal ini terlihat dari adanya siswa yang tidak siap untuk menerima pelajaran, tidak mengerjakan pekerjaan rumah, tidak ada gairah untuk belajar, mengantuk saat pembelajaran, terlambat datang kesekolah, bermain atau mengganggu temannya saat guru menerangkan, dan banyak lagi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam** “.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas , maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana perhatian yang diberikan orang tua kepada siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
2. Bagaimana minat belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
3. Bagaimana prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

4. Bagaimana pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini tidak meluas, maka peneliti membatasi masalah penelitian. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah mengenai “**Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam**”.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
2. Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
3. Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
2. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
3. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menambah pengetahuan penulis mengenai Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Jurusan Administrasi Perkantoran SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam.
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengetahui sejauh mana peran orang tua dalam pendidikan anak-anak sehingga sekolah dapat menindak lanjutinya.
3. Sebagai bahan referensi civitas akademi Fakultas Ekonomi UNIMED dalam melakukan penelitian dengan topik yang sama pada masa yang akan datang.