

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi permintaan dan penawaran, lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebesar 80,50 dan nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional sebesar 72,62.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,00 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,667 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan T.A 2012/2013.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran di kelas, sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan pokok bahasan pelajaran, supaya siswa tidak merasa jenuh, mudah memahami materi, dan aktif dalam pembelajaran di kelas.
2. Dengan melihat adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar ekonomi siswa, maka sebaiknya guru juga menerapkan model pembelajaran tersebut untuk selanjutnya pada mata pelajaran ekonomi.