

ABSTRAK

Yulinda Hafiz. NIM 708310178. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyak guru menganggap bahwa kecerdasan emosional tidak berperan dalam keberhasilan siswa, namun lebih cenderung kecerdasan intelektual yang berperan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar akuntansi secara parsial. Serta untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.

Penelitian ini berlokasi di SMA Swasta Husni Thamrin Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013 yang berjumlah 71 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan uji koefisien regresi secara parsial (uji t).

Kesimpulan penelitian ini adalah kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,173 > 1,669$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Yulinda Hafiz. SIN. The Influence of Emotional Quotient (EQ) to Accounting Study Result of Student in XII Clas IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Year of 2012/2013. Thesis. Majoring Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is many teacher have opinion that emotional quotient is not advantageous to a study result of student, the contrary with the intellectual quotient. The purpose of this This research is to know the influence of emotional quotient to accounting study result of student partially. And to know big the influence of emotional quotient to accounting study result of student Class XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Year of 2012 / 2013.

This research is located in SMA Swasta Husni Thamrin Medan. Populatoin in this research is all of students Clas IPS year of 2012 / 2013 who has total 84 students. The technic of sampling that used is sensus sampling, it is a technical to decide sample if all of population members are used as sample. Data collecting technic is questioner and documentation. Data analysis technic is simple regression and test coeficient partial (uji t).

The conclusion of this result is emotional quotient influence positively and significantly to accounting study result of student Class XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Year of 2012 / 2013. This conclusion is based on result of uji t where $t_{count} > t_{table}$, that is $4,173 > 1,669$ with the signification is $0,000 < 0,05$.

Keywords : Emotional Quotient and Accounting Study Result.