

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Husni Thamrin Medan Tahun Ajaran 2012 / 2013.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak SMA Swasta Husni Thamrin Medan, khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar berusaha memahami kondisi emosional siswa, seperti mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain, sehingga siswa tidak merasa cemas dalam mengikuti kegiatan belajar.
2. Karena pentingnya kecerdasan emosional, maka guru sebaiknya mengenali ke semua siswa di dalam kelas, karena dengan kecerdasan emosional diharapkan siswa dapat belajar dan menyelesaikan tugas dengan baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar memperluas lingkup penelitian yang berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa, seperti kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan faktor lain.

4. Bagi siswa diharapkan untuk lebih cerdas dalam mengenal, mengendalikan / memahami emosi pada diri sendiri, karena hal ini termasuk penting dan sangat memberikan pengaruh dalam aktivitas belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY