

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan metode *Group Investigation* mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh persentase aktivitas 13,2%, selanjutnya pada siklus II diperoleh persentase aktivitas sebesar 73,7%. Berdasarkan data tersebut di atas terjadi peningkatan sebesar 60,5 %.
2. Penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan metode *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Persamaan Dasar Akuntansi. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 38 orang siswa terdapat 17 orang siswa (44,73%) yang tuntas sedangkan pada siklus II diperoleh data bahwa dari 38 orang siswa terdapat 31 orang siswa (81,57%) yang dinyatakan tuntas. Ketuntasan secara klasikal sebesar 70% telah memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 70 .
3. Signifikansi hasil belajar siswa diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana hasilnya adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,73 > 1,99$, dengan $dk = 74$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa pada postes siklus I dengan postes siklus II adalah signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan metode *Group Investigation* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi persamaan dasar akuntansi.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan metode *Group Investigation* telah menunjukkan ketuntasan, tetapi belum maksimal dan perlu ditingkatkan lagi.
3. Peningkatan aktivitas belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan metode *Group Investigation* pada materi Persamaan Dasar Akuntansi di kelas XI IS₂ SMA Swasta Budisatrya Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.