

## ABSTRAK

**Igustini Lubis, NIM : 708310065, Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan kelas X SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya prestasi belajar siswa dan keterampilan guru mengelola kelas”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif antara Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan kelas X SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM APIPSU Medan yang beralamat di Jl.Jambi No. 59 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 108 orang siswa, dan sampel yang diambil sebanyak 30 orang atau 25% dari jumlah seluruh siswa kelas X SMK BM APIPSU Medan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah rumus korelasi Product Moment. Dari hasil perhitungan diperoleh  $r_{xy} = 0,555$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,361$  dengan demikian  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hipotesis dapat diterima.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis menggunakan uji “t” sehingga diperoleh  $t_{hitung} = 3,53$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,697$  pada taraf signifikansi 95% atau alpha 5%. Berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan demikian hipotesis dapat diterima yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan kelas X SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan kelas X SMK BM APIPSU Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata kunci : Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Igustini Lubis, NIM : 708310065, Relationship Of Teacher Classroom Management Skill With Students Achievement In The Entrepreneurship Subject In Class X SMK BM APIPSU Medan School Year 2012/2013. Economic Education Departement, Office Administration Education Program, Economi Faculty, State University Of Medan. 2013.**

The problems in research is “it low achievement study of students and the teachers classroom management skills”. The destination of this study was to determine the teachers classroom management skill with student achievement in the Entrepreneurship Subject Class X SMK BM APIPU Medan School Year 2012/2013.

The population in this study were all students of class X, amount 108 people, and samples taken as 30 people or 25%, from total students of class X SMK BM APIPSU Medan. In this research use methods and data collecting technique there are observation, questinnaires and documentation. Data analysis techniques to determine the relationship between variable X with variable Y are Product Moment Corelation Formula. From calculation results obtained  $r_{xy} = 0,555$  while  $r_{tabel} = 0,361$  so  $r_{hitung}$  bigger than  $r_{tabel}$  then hypothesis can be accepted.

After that to test the hypothesis using the “t” test till obtained  $t_{hitung}$  at 3,53 while the  $t_{tabel}$  in 95% significance level or alpha 5% with  $t_{tabel}$  value = 1,697. It means  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,53 > 1,697) so the hypothesis that “There Is A Positif Relationship Between Teachers Classroom Management Skill With Student Achievement in the Entrepreneurship Subeject Class X SMK BM APIPSU Medan School Year 2012/2013 is acceptable.

So it can be concluded that “There Is A Positif Relationship Between Teachers Classroom Management Skill With Student Achievement in the Entrepreneurship Subeject Class X SMK BM APIPSU Medan School Year 2012/2013”

**Keywords : Teachers Skill Manage Class, Student Achievements.**