

## ABSTRAK

**Frans Sinatra Saragih, NIM: 708114137. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa tentang profesi guru sangat bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Williém Iskandar Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ekspos Facto*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2010 dan 2011 yang berjumlah 729 orang. Sedangkan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini digunakan rumus Slovin dan diperoleh sampel sebanyak 497 orang. Data persepsi mahasiswa tentang profesi guru diperoleh dengan menggunakan angket, dan data prestasi belajar mahasiswa diperoleh dari kartu hasil studi (KHS). Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus alpha. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Sederhana dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus Uji t.

Dari hasil analisis diperoleh  $Y = 2,89 + 0,058 X$  yang artinya bahwa pengaruh antara Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi bernilai positif. Kemudian untuk uji hipotesis digunakan uji t dengan  $dk = n-2 = 495$  pada taraf signifikansi (taraf kepercayaan) 95% atau alpha 5% dengan hasil  $t_{hitung} = 1,283$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,960$  ( $1,283 < 1,960$ ). Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

**Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Profesi Guru, Prestasi belajar**



## ABSTRACT

**Frans Sinatra Saragih, NIM: 708114137. “The Influence of Student Perceptions About Teacher Professional Against Students Learning Achievement Majoring Economic Education State University of Medan”. Thesis. Majoring Economic Education. Study Program of Accounting Education. Economy Faculty. State University of Medan 2013.**

The problem of this research is student perceptions about teacher professional vary widely. This research aims to determine the influence Student Perceptions About Teacher Professional Against Students Learning Achievement Majoring Economic Education State University of Medan.

This research was conducted in the Faculty of Economics State University of Medan at Williem Iskandar Street Pasar V Medan Estate. The Type of This research is research Facto Exposure. To obtain the data necessary to test this hypothesis, the data collection techniques are documentation and questionnaires. The population of this research is all of the students on Majoring Economic Education direction in 2010 and 2011 totally 729 people. As for determining the sample used in this research Slovin formula and obtained sample of 497 people. Data on students' perceptions of the teaching profession is obtained by using a questionnaire, and learning achievement of students obtained the data from the study results card (KHS). Test the validity of questionnaire items for analysis using the product moment formula, and reliability obtained using the formula alpha. Data analysis technique using in this research is simple regression linear formula and to prove the truth of the hypothesis used t test formula.

From the data analysis obtained  $Y = 2.89 + 0.058 X$ , which means that the influence of Student Perceptions About Teacher Professional Against Students Learning Achievement Majoring Economic Education is positive. Then to test the hypothesis used t tests with  $dk = n-2 = 495$  at significance degree (trust degree) 95% or alpha 5% in result  $t_{hitung} = 1.283$  while  $t_{tabel} = 1.960$  ( $1.283 < 1.960$ ). It can be concluded that there is no significant effect Student Perceptions About Teacher Professional Against Student Learning Achievement Majoring Economic Education State University of Medan.

**Keywords: Student Perceptions, Teacher Professional, Learning Achievement.**