

ABSTRAK

Suci Fadillah. NIM. 708310153. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Dengan *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan T.A. 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan diterapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan T.A. 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Budisatrya Medan pada semester ganjil T.A 2012/2013 dengan subjek adalah siswa kelas XII IS yang berjumlah 42 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, di mana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, pada siklus I hanya 50% menjadi 76,19% pada siklus II. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 42 siswa hanya 28 siswa (66,67%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 36 siswa (85,71%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 65 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan *Quiz Team* pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal di kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan T.A. 2012/2013 membuktikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar yang signifikan.

Kata Kunci : Kolaborasi, Strategi Pembelajaran, *Giving Question and Getting Answer*, *Quiz Team*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Suci Fadillah. Number Register. 708310153. The implementation *Giving Question and Getting Answer with Quiz Team* collaboration strategy to increase interest and the result student of accounting in class XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan 2012/2013 academic year. Scripsi. Departement of Economic Education, Study program education of accountancy, FE UNIMED.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading on activity and student accounting learning result through *Giving Question ang Getting Answer* and *Quiz Team* collaboration strategy.

The research implemented in SMA Swasta Budisatrya Medan in the old semester of 2012/2013 academic year which the subjectis student in class XII of accounting with number 42 students that consisted of 2 circlulation, each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic, is reducation of data and presentation of data.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student's studying activities, at the I cycle was only 50% becam76,19% at the II cycle. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's activity on studying, from 28 students 66,67% werw completed on studying at circulation I became 36 students 85,71% at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decide 70% students got value ≥ 70 .

It can be concluded that the implementation of collaborative learning strategies *Giving Question and Getting Answer with Quiz Team* competency standard preparation understand the accounting cycle trading company private high school class XII IS Budisatrya Medan T.A. 2012/2013 proving increased activity and significant learning outcomes.

Keyword : Collaboration, Learning Strategy, *Giving Question and Getting Answer, Quiz Team, Learning Activity, Learning Result*