

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I dari 42 orang siswa terdapat 4 orang (9,52%) siswa yang sangat aktif, 17 orang (40,48%) siswa yang aktif, 12 orang (28,58%) siswa yang cukup aktif, 6 orang (14,29%) siswa yang kurang aktif, dan 3 orang (7,14%) untuk siswa yang sangat kurang aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 12 orang (28,58%) siswa yang sangat aktif, 20 orang (47,61%) siswa yang aktif, 7 orang (16,67%) siswa yang cukup aktif, 3 orang (7,14%) siswa yang kurang aktif, dan untuk yang tidak aktif tidak ada.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Rata-rata hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I sebesar 72,95 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar sebesar 81,35 dengan peningkatan sebesar 8,4 dari siklus I, dengan jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebanyak 28 (66,67%) dari jumlah siswa dan pada siklus II sebanyak 36 (85,71%) dari jumlah seluruh siswa, dengan peningkatan sebesar 19,04% dari siklus I.
3. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada

Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen ke Dalam Jurnal di kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan antara lain :

1. Melihat kolaborasi strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, maka diharapkan kepada guru kepada guru khususnya guru akuntansi untuk menerapkan strategil ini pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi.
3. Guru perlu menyempurnakan cara mengajar dalam proses pembelajaran.
4. Perlu di lakukan siklus selanjutnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY