

ABSTRAK

Dewi Ardianti. NIM. 708310029. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Dengan Strategi *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED. 2013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan diterapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Budisatrya Medan pada semester ganjil T.P 2012/2013 dengan subjek adalah siswa kelas XII IS yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, pada siklus I hanya 41,17% menjadi 73,52% pada siklus II. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 34 siswa hanya 22 siswa (64,70%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 31 siswa (91,18%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* dengan strategi *Think Talk Write* pada kompetensi dasar pencatatan transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus/umun di kelas XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2012/2013 membuktikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar yang signifikan.

Kata Kunci : Strategi *Learning Starts With A Question*, Strategi *Think Talk Write*, Aktivitas dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Dewi Ardianti. NIM. 708310029. The implementation *Learning Starts With A Question* and *Think Talk Write* collaboration strategy to increase interest and the result student of accounting in class XII IS SMA Swasta Budisatrya Medan 2012/2013 academic year. Scripsi. Departement of Economic Education, Study program education of accountancy, FE UNIMED. 2013

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading oc activity and student accounting learning result through *Learning Starts With A Question* and *Think Talk Write* collaboration strategy.

The research implemented in SMA Swasta Budisatrya Medan in the old semester of 2012/2013 academic year which the subjectis student in class XII of accounting that consisted of 2 circlulation, each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analize technic, is reducation of data and presentation of data.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student's studying activities, at the I cycle was only 41,17% became 73,52% at the II cycle. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's activity on studying, from 22 students 64,70% werw completed on studying at circulation I became 31 students 91,18% at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 .

It can be concluded that the implementation of collaborative learning strategies *Learning Starts With A Question* to thing talk write strategy on our core competency of recording transaction/documents into a special journal/public class XII IS Budisatrya Private High School Medan TP. 2012/2013 demonstrate an increase in activity and significant learning outcomes.

Keyword : *Learning Starts With A Question* Strategy, *Think Talk Write* Strategy, Activities and Studying Result.