

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Marry Go Round* dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* mengalami peningkatan. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 15 orang (42,85%) menjadi 27 orang (74,57%) pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Marry Go Round* dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada khususnya pada kompetensi dasar Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus dikelas XII IPS 1 di SMA Negeri 11 Medan.
2. Aktivitas belajar siswa selama penerapan Strategi Pembelajaran *Marry Go Round* dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase aktivitas hanya 25,71% tetapi pada siklus II meningkat menjadi 77,14%. Sehingga mencapai kriteria yang diharapkan yakni minimal 70% tingkat keaktifan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi khususnya di SMA Negeri 11 Medan menjadikan Model Pembelajaran *Marry Go Round* dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* sebagai salah satu alternatif dalam mengajar akuntansi khususnya pada kompetensi dasar Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Marry Go Round* dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu strategi pembelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa.