

ABSTRAK

Elmi Dahnur Batubara, Nim. 061 277 110 303. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP PAB-18 Mabar Hilir Medan Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi - UNIMED 2013.

Pendidikan ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP PAB-18 Mabar Hilir Medan Tahun Ajaran 2012/2013 melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP PAB-18 Mabar Hilir yang beralamat di Jl. Pendidikan No 97, Kelurahan Mabar Hilir, Kecamatan Medan Deli-Kota Medan-20242. Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di Kelas VIII SMP PAM-18 Mabar Hilir Medan, yang berjumlah 40 orang dan yang menjadi objeknya adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 40 orang. Tehnik pengumpulan data ini adalah dengan memberikan tes hasil belajar berupa pre-test, pos-test dan observasi kegiatan belajar mengajar.

Tehnik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis deskriptif dengan menggunakan indikator keberhasilan tindakan 85% siswa memperoleh nilai Kriteria Ketuntasan Minimal sebesar 70.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII yang diterapkan dengan pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada tes awal siswa yang tuntas hanya 16 atau 40% dari 40 orang, pada siklus I ini naik 8 siswa menjadi 24 atau 60% dari 40 siswa dengan rata-rata 69,25 belum mencapai Kriteria Ketuntasan. Sedangkan pada siklus II Ketuntasan mencapai 87,5% atau 35 dari 40 siswa kelas VIII sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal atau mengalami peningkatan sebesar 27,5% dengan rata-rata 80,38.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada kompetensi “Pasar di kelas VIII SMP PAB-18 Mabar Hilir Medan Tahun Ajaran 2012/2013” dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Hasil belajar IPS

ABSTRACT

Elmi Dahnur Batubara, Nim. 061 277 110 303. "Implementation of Cooperative Learning Model Type *Two Stay Two Stray* For Improving Student Learning Outcomes IPS Class VIII in SMP PAB-18 Mabar Hilir Medan Learning Year 2012/2013". Thesis Department of Economic Education, Program on Commerce. FE-UNIMED 2013.

This study aimed to determine the increase in learning outcomes eighth grade students of SMP IPS PAB-18 Mabar Hilir Medan Learning Year 2012/2013 through the Cooperative Learning Model Application *Type Two Stay Two Stray*.

This study was conducted in SMP PAB-18 Mabar Hilir is located at Jl. Education No. 97, Village Mabar Hilir, Sub-Medan Medan Deli 20242. Learning Year 2012/2013. The study was Classroom Action Research (CAR) and the subjects of this study were all students in Grade VIII SMP PAB-18 Mabar Hilir Medan, numbering 40 people, and the object is a class VIII student of 40 people. Techniques of data collection is to provide a test of learning outcomes in the form of pre-test, post-test and observation of teaching and learning activities.

The data analysis technique used is descriptive analysis techniques by using indicators of the success of the action 85% of students received grades of 70 Minimum Criteri exhaustiveness.

The results obtained indicate that the learning outcomes of eighth grade students who applied to the learning of *Two Stay Two Stray* on initial tests of 16 or 40% of the 40 students who pass, in the first cycle is increased to 24 or 60% of the 40 students have reached mastery criteria. While on the second cycle reaches 87.5% mastery or 35 of the 40 eighth grade students reached mastery criteria Minimal or an increase of 27.5%.

It can be concluded that the application of learning models *Two Stay Two Stray* on competence "Markets in class VIII SMP PAB-18 Mabar Hilir Field School Year 2012/2013" IPS can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Model *Two Stay Two Stray*, learning outcomes IPS