

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada pokok bahasan kebutuhan manusia yang diterapkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Inforation - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of Action (Fire-Up)* memiliki rata-rata 81,000 sedangkan dengan strategi pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 70,600. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Inforation - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of Action (Fire-Up)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar denga menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada mata pejaran Ekonomi Siswa Kelas X SMK BM Taman Siswa Tebing Tinggi T.A. 2012/2013.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga  $t_{hitung} = 4,359$  sedangkan harga  $t_{tabel} = 2,013$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,359 > 2,013$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Inforation - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of*

*Action (Fire-Up)* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMK BM Taman Siswa Tebing Tinggi T.A. 2012/2013.

## 5.2. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Information - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of Action (Fire-Up)* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Ekonomi X SMK BM Taman Siswa Tebing Tinggi untuk menggunakan Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Information - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of Action (Fire-Up)*, karena strategi ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa khususnya pada materi pokok kebutuhan manusia.
2. Bagi guru Ekonomi yang ingin menerapkan Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Information - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of Action (Fire-Up)* sebaiknya mempersiapkan strategi pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang Strategi Pembelajaran *Foundations-Intake Information - Real Meaning-Express Your Knowledge - Use Availabel Resource-Plan Of Action (Fire-Up)* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.