

ABSTRAK

Candra Kristian Hutagalung. NIM. 071277110216. Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 7 Padangsidempuan TA 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 7 Padangsidempuan TA 2012/2013?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 7 Padangsidempuan TA 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Padangsidempuan yang berlokasi di Kecamatan Padangsidempuan Angkola Julu T.A 2012/1013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Karya Serdang yang berjumlah 6 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas VIII - 4 sebagai kelas kontrol berjumlah 35 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional dan kelas VIII - 3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 orang yang diajarkan dengan model Think Pair Share. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar ekonomi pada pokok memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model Think Pair Share lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model Think Pair Share adalah pretest sebesar 49,71 dan posttest sebesar 75,85 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah pretest sebesar 47,57 dan posttest sebesar 63,14. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,5307 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 7 Padangsidempuan TA 2012/2013.

Kata Kunci : Model Think Pair Share, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Candra Kristian Hutagalung. NIM. 071277110216. Effect of Model Think Pair Share Against Student Learning Outcomes Economics Class VIII in SMP Negeri 7 of Padangsidempuan FY 2012/2013. Thesis. Department Of Economic Education Administration Education Program Medan State University 2013.

Problems in the study was "Is there any influence Model Think Pair Share Against Student Learning Outcomes Economics Class VIII. in SMP Negeri 7 of Padangsidempuan FY 2012/2013. The purpose of this study was to determine the influence of Learning Model Think Pair Share Against Student Learning Outcomes Economics Class VIII. in SMP Negeri 7 of Padangsidempuan FY 2012/2013.

This research has been conducted in SMP Negeri 7 of Padangsidempuan which have location in District Padangsidempuan Angola Julu FY 2012/2013. The population in this study is the whole class X Administration in SMK Karya Serdang Lubuk Pakam which consists of 6 classes. While the sample in this study consisted of two classes. Class VIII - 4 as the control class numbered 35 people who teach in the conventional learning model and the class VIII - 3 as an experimental class taught amounted to 35 people with learning models Think Pair Share. Data collection instruments used were the test results of the Economics study on the subject of analyst calm exertion in the form of 20 multiple-choice questions. The data obtained were analyzed through the test of normality, homogeneity and test the hypothesis that a benchmark to make a conclusion.

The results showed that the learning outcomes that are taught by learning model Think Pair Share is higher than the learning outcomes of students taught with conventional learning models. Statistical test results show students' learning model with Think Pair Share is a pretest of 49,71 and 75,85 for posttest while learning outcomes of students taught with the conventional learning model is a pretest of 47,57 and 63,14 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ie $4,5307 > 1,668$ at significant level 95% and $\alpha = 0.05$. Thus we can conclude that there is influence learning models Model Think Pair Share Against Student Learning Outcomes Economics Class VIII. in SMP Negeri 7 of Padangsidempuan FY 2012/2013.

Keywords: Model Think Pair Share, The Learning Result of Kewirausahaan