

ABSTRAK

Prayri Hasoloan Panjaitan, NIM 708114224. Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas XI SMA YAPIM Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kompetensi guru dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Yapim Medan yang berjumlah 80 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 80 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesis yaitu uji-t korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0.712. Koefisien korelasi bernilai positif dan pada berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,600 – 0,800. Hubungan tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} korelasi memiliki nilai sebesar 8,950 dan jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 yaitu 1,991, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,950 > 1,991$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Kompetensi guru memberikan sumbangsih 50,70% terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada pihak sekolah perlu meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar khususnya guru mata pelajaran Ekonomi di SMA Yapim Medan agar setiap siswa dapat lebih mudah memahami dan lebih termotivasi untuk belajar sehingga mampu mencapai prestasi yang optimal.

Kata Kunci: kompetensi guru dan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Prayri Hasoloan Panjaitan, Numbe Register 708114224. Teacher Competency Achievement Relationship to Class XI Students Studying Economics SMA YAPIM Medan. Academic Year 2012/2013. Mini Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Economics Faculty, State University of Medan Year 2013.

The problem in this study is whether the teacher's competence has a positive and significant relationship with achievement Economics class XI IPS SMA YAPIM Medan. Year 2012/2013.

The purpose of this study was to determine the relationship of teacher competence learning achievement Economics class XI IPS SMA YAPIM Medan, Year 2012/2013. The population in this study were all students of SMA YAPIM Medan totaling 80 people. The sample was taken some 80 people with total sampling techniques. Data was collected by way of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and calculated with the formula reliabilitasnya Cronbach Alpha. The study design is a correlation to test the research is to test the hypothesis that the t-test

The results showed that the variables of teacher competence (X) has a correlation with student achievement (Y) of 0,712. The correlation coefficient is positive and in the middle category because they are on the range enough from 0.600 to 0.800. The relationship means that the higher the teacher's competence, the higher academic achievement on economic subjects high school students of class XI IPS School of YAPIM Medan, Year 2012/2013. The test results show that thitung hypothesis has a value of 8.950 and if consulted with t.table at 0.05 significant level is 1.991, it is known that $t.count > t.table$ ($8.950 > 1.991$). This suggests that there is a positive and significant relationship between teacher competence with student achievement in Economics subjects in class XI IPS SMA YAPIM Medan, Year 2012/2013. Teacher competency contributed 50.7% to the achievement of Economic IPS YAPIM Medan. Year 2012/2013.

Based on these results, it is recommended that the school needs to improve the competence of teachers in teaching particular subjects Economics teacher at the SMA YAPIM Medan so that each student can be easier to understand and more motivated to learn so as to achieve optimal performance.

Keywords: Teacher Competence, Student Achievement.