

## ABSTRAK

**Fourenca Monica Siahaan, NIM : 708310049, Skripsi “ Pengaruh Metode Pembelajaran Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”. Pendidikan Ekonomi, Program Study Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode pembelajaran Hypnoteaching terhadap hasil Belajar ekonomi siswa Di SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian adalah seluruh kelas X SMA Negeri 17 Medan. Terdiri dari 7 kelas dan 274 siswa, tetapi sampel hanya 2 kelas saja. X1 sebagai kelas eksperimen dan yang terdiri 40 siswa, dengan menggunakan metode Hypnoteaching dan X2 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 40 siswa dengan menggunakan metode konvensional.

Dari analisis data metode Hypnoteaching diperoleh pre test  $\bar{X} = 43.125$  ; SD = 14.397 dan post test  $\bar{X} = 80.875$  ; SD = 9.928. Pre test metode konvensional  $\bar{X} = 42.75$  ; SD = 13.725 dan post test  $\bar{X} = 72.125$  ; SD = 8.156. Dengan  $t_{tabel} \alpha = 0.05$  dan dk 78 dengan hasil 1.667. karena dari Test Hypnoteaching menggunakan tes dengan 2 perbandingan. Diketahui  $t_{hitung} = 4.39$ , jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Disini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Metode Pembelajaran Hypnoteaching terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 17 Medan, Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

**Kata Kunci : Metode Hypnoteaching dan Hasil Belajar**



## ABSTRACT

**Fourenca Monica Siahaan, 708310049, Thesis “ The Effect Of Hypnoteaching Method To The Students Achievement In Economy Learning SMAN 17 Medan Year 2012/2013. Economy Department Study Program Official Administration Department. Economy Faculty. State University Of Medan.**

The aim of this observation is to know the effect of Hypnoteaching method to the students achievement SMAN 17 Medan, academic year 2012/2013.

The population is all of the students of SMAN 17 Medan. There are 7 classes and 274 students. But the sample is just two classes. X1 as an experiment class it is about 40 students, taught by Hypnoteaching method. And X2 as a control class it is about 40 students taught by conventional learning. The media that used to collect the data is observation pre test and post test.

From the data analysis that taught by Hypnoteaching method got pre test  $\bar{X} = 43.125$  ; SD = 14.397 dan post test  $\bar{X} = 80.875$  ; SD = 9.928. while in the conventional method the pre test  $\bar{X} = 42.75$  ; SD = 13.725 and post test  $\bar{X} = 72.125$  ; SD = 8.156. With t tabel  $\alpha = 0.05$  dan dk 78 dengan hasil 1.667. Because of the Hypnoteaching test used 2 sides. Known thitung =4.39, jadi thitung lebih besar dari tabel. In this case there is an positive effect and signifikan between Hypnoteaching method to the students achievement in economy learning of SAMAN 17 Medan, academic Year 2012/2013 Received.

**Key Word : Hypnoteaching Method And Acievement**

