

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistic serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar ekonomi siswa setelah diterapkan metode pembelajaran pada pokok materi permintaan dan penawaran lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Hypnoteaching* = 80,875 dan untuk metode konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 72,125.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *Hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan uji t, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,39 > 1,667$).

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan kepada guru ekonomi dapat menerapkan metode pembelajaran *Hypnoteaching* pada pokok pembahasan permintaan dan penawaran sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

3. Dalam menerapkan metode pembelajaran *Hypnoteaching* diharapkan guru mengawasi siswa dalam menjalankan metode tersebut. Dan disini guru harus mengarahkan dan membimbing siswa untuk lebih disiplin dalam menjalankan metode pembelajaran *Hypnoteaching* tersebut untuk siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY