

## ABSTRAK

**SM Horas P Gultom. NIM : 708114262. Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP di SMK YAPIM Medan T.P. 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AP di SMK YAPIM Medan T.P. 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa di SMK YAPIM Medan T.P. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester 1 Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 140 orang yang terbagi atas 4 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X AP-2 sebagai kelas eksperimen dan X AP-1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan soal *multiple choice* yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen sebesar 39,286 dengan simpangan baku 10,010 dan pada kelas kontrol diperoleh sebesar 40,429 dengan simpangan baku = 7,800. Dan analisa data skor rata-rata post-test pada kelas eksperimen (pembelajaran dengan model *Number Head Together (NHT)*) diperoleh sebesar =76,143 dengan simpangan baku sebesar 9,400. Rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol (pembelajaran dengan model konvensional) sebesar 66,857 dengan simpangan baku = 9,933. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 3,896$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,002$ . ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar Kewirausahaan siswa pada pokok bahasan mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* lebih baik dari hasil belajar Kewirausahaan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa X Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM Medan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Number Head Together (Nht)*, Model Pembelajaran Konvensional Dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**SM Horas P Gultom. NIM: 708 114 262. Influence Learning Model Number Head Together (NHT) For Class X Student Results in SMK YAPIM Medan AP TP 2012/2013. Thesis Department of Economic Education. Administration of Educational Studies Program, Faculty of Economics. Medan State University Year 2013.**

The problem in this study is whether there is the influence of the learning model Number Head Together (NHT) on learning outcomes of students in Entrepreneurship class X subjects in vocational YAPIM Medan AP TP 2012/2013.

The aint of this search was to find out the effect of the learning model Number Head Together (NHT) on learning outcomes of students in Entrepreneurship class X subjects in vocational YAPIM Medan AP TP 2012/2013. The population in this study were all students of class X semester 1 Department Administration Office is 140 divided into 4 classes. The sample of this research there are 2 classes ie class X AP-2 as an experimental class X and AP-1 as a control class amounted to 35 students. Sampling technique using cluster random sampling technique. Type of research is experimental research.

As a data collection tool used multiple choice questions that have previously been tested the validity, reliability, and level of difficulty distinguishing matter. Before testing the hypothesis, first tested for normality and homogeneity of data. Obtained from this test that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution. From the analysis of the data obtained an average score of pre-test the experimental class at 39.286 to 10.010 and the standard deviation obtained for the control class 40.429 with a standard deviation is 7.800. And data analysis the average score on the post-test experimental class (learning with model Number Head Together (NHT)) is 76.143 with a standard deviation is 9.400. Average learning outcomes in the control class (learning with conventional models) at 66.857 with a standard deviation is 9.933. and signification 95% ( $\alpha = 0.05$ ) is obtained  $t_{\text{count}} = 3.896$  while  $T_{\text{Table}} = 2.002$ . From the analysis of the data using t-test on a real level turns  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted.

Thus it is concluded that the learning outcomes of students on the subject of Entrepreneurship actualize entrepreneurial attitudes and behaviors that were teaching using learning model Number Head Together (NHT) is better than entrepreneurship learning outcomes of students who use conventional learning model on students Administrative Office at SMK X YAPIM TP field 2012/2013.

**Keywords : Learning Model Number Head Together (NHT), the Conventional Model of Learning and Learning Outcomes.**