

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Kewirausahaan pada pokok bahasan mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* memiliki rata-rata 76,143 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 66,857. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas X AP di SMK YAPIM Medan T.P. 2012/2013.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga $t_{hitung} = 3,896$ sedangkan harga $t_{tabel} = 2,002$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha=0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,896 > 2,002$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas X AP Di SMK YAPIM Medan T.P. 2012/2013.

5.2. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Kewirausahaan X AP di SMK YAPIM Medan untuk menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)*, karena metode ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa khususnya pada materi pokok mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha.
2. Bagi guru Kewirausahaan yang ingin menerapkan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.