

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulannya yaitu :

1. Model pembelajaran partisipatif teknik nominal group efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan juga pengembangan karakter siswa pada pokok bahasan pasar. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 21 siswa (52,50), sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan, yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 30 siswa (75%), jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 22,50%. Maka, penerapan mode pembelajaran partisipatif teknik nominal group dapat meningkatkan hasil belajar dan juga pengembangan karakter siswa kelas X-2 khususnya pada materi pasar di SMA Negeri 11 Medan.
2. Dari hasil pengamatan selama kegiatan pembelajaran siklus I, terdapat 11 siswa atau 27,5% siswa yang baik kegiatan belajarnya dan 29 orang siswa atau 72,5% yang cukup baik kegiatan pembelajarannya. Kemudian mengalami peningkatan di siklus II yaitu 15 atau 37,5% siswa yang sangat baik kegiatan belajarnya dan 25 orang siswa atau 62,5% siswa yang baik kegiatan belajarnya.

3. Selain itu, pembelajaran partisipatif teknik nominal group memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran karena pada pembelajaran ini siswa berperan sebagai guru bagi temannya yang lain.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Bagi calon guru hendaknya memiliki pengetahuan tentang partisipatif teknik nominal group sehingga nantinya dapat menerapkan dalam pembelajaran sesuai dengan tujuan yang diharapkan
2. Memberikan informasi pada pihak sekolah mengenai pembelajaran partisipatif teknik nominal group dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi dan juga pengembangan karakter siswa pada pokok bahasan pasar
3. Melalui penelitian ini, hendaknya guru dapat membuat pelajaran yang dapat melatih siswa belajar mandiri, belajar berkelompok dan berbicara di depan umum.