

ABSTRAK

Novita Indah Lestari Sitio. NIM : 708114216. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester 1 yang berjumlah 400 orang yang terbagi atas 10 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X₃ sebagai kelas eksperimen dan X₄ sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan *essay test* yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 40,50 dengan simpangan baku = 8,458 dan pada kelas kontrol diperoleh sebesar 39,250 dengan simpangan baku = 7,299. Dan analisa data skor rata-rata post-test pada kelas eksperimen (pembelajaran konstruktivis) diperoleh sebesar =78,350 dengan simpangan baku = 7,574. Dan pada kelas kontrol (pembelajaran tidak menggunakan konstruktivis) diperoleh = 63,750 dengan simpangan baku = 8,679. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 7,413$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6671$. ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan memecahkan masalah siswa mata pelajaran ekonomi pada pokok permintaan dan penawaran yang diberi pengajaran dengan model pembelajaran *problem based instruction* lebih baik dari kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X semester I SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : model pembelajaran *problem based instruction*, model pembelajaran konvensional dan kemampuan memecahkan masalah.

ABSTRACT

Novita Indah Lestari Sitio. NIM : 708114216. Effect of Problem Based Learning Instruction Ability to Solve Problems Of The Economy Class X Subject SMA 3 Pematangsiantar Academic Year 2012/2013. Thesis Departement of Economics Education. Commerce Education Studies Program, Faculty of economic. Medan State University, 2013.

The problem in this study is whether there is influence of problem based instruction teaching model for problem solving skills on economic subjects of class X SMA Negeri 3 Pematangsiantar. The population in this study were all students of class X Semester 1, amounting to 400 men, divided into parallel classes. The sample of this research are 2 classes, namely the class as a class experiment X-3 and X-4 as a control class amounted to 40 students. Sampling technique using cluster random sampling technique. Type of research is experimental research.

As a data collection tool is used essay test that had previously been conducted on test validity, reliability, and level of difficulty distinguishing matter. Before testing the hypothesis, first tested for normality and homogeneity of data. Not obtained from this test that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution. From the analysis of the data obtained an average score of pre – test the experimental classes obtained by 40, 50 with standard deviation of 8,458 and 7,350 obtained for the control class with a standard deviation = 2,848. And the data analysis the average score on the post – test experimental class (Problem Based Instruction) was obtained with a standard deviation = 13,975 = 2,626. And the control class (not using Problem Based Instruction) were obtained with a standard deviation = 11.200 = 2,366. From the analysis of the data using t-test on a real level = 0,05 is obtained $t_{hitung} = 5,695$ while $t_{tabel} = 1,690$. Turns $t_{hitung} > t_{tabel}$ then H_0 is rejected and H_a accepted.

Thus it is concluded that the ability to solve problems on economic subjects given problem based instruction teaching model is better than conventional learning on students semester grade 1 SMA 3 Pematangsiantar Academic Year 2012/2013.

Keywords : problem _ based instruction , conventional learning models and problem solving skills.

