

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar Ekonomi siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pokok bahasan Bank lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar Ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) = 78.167 dan untuk model pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 68.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X di SMA Tri Ratna Sibolga T.P 2012/2013 Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,046 > 1,70$.
3. Hasil belajar Ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih baik daripada hasil belajar Ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Bank.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) kepada guru-guru di sekolah, karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.