

ABSTRAK

Sri Astuti, NIM : 708310149, “Hubungan Keterampilan Guru Menjelaskan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan DKN. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Cerdas Murni Tembung yang beralamat di jl. Beringin no.33 Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung yang berjumlah 70 orang siswa, sampel dalam penelitian ini total sampling yaitu berjumlah 70 orang siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis Product Moment dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,572 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,235. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan di hitung dengan uji t dengan t_{hitung} sebesar 5,754 dengan t_{tabel} sebesar 1,673. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian maka hipotesis dapat di terima.

Untuk mengetahui besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y di gunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstansta a dan b sehingga $Y = 53,346 + 0,352X$.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar siswa di kelas X SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Keterampilan Guru, Keterampilan Guru Menjelaskan, dan Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Sri Astuti, NIM: 708310149, "Explaining the Relation Skills Teacher Student Achievement in Economic Studies High School Students X Class Cerdas Murni Tembung Academic Year 2012/2013". Thesis of Economy Education. Administration Education Study Programme. Economy Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this study is whether there is a significant relationship between teachers' skills to explain the class X student achievement SMA Cerdas Murni Tembung Academic Year 2012/2013.

This study aimed to determine the relationship between the skills of the teacher explained to the students' achievement. Technique of data collection consists of observations, interviews, questionnaires, and documentation. This research was conducted at the high school Tembung Cerdas Murni located at Jl. Beringin Tembung no.33. The population in this study were all students of class X SMA Cerdas Murni Tembung numbering 70 students, the sample in this study the total sampling numbered 70 students.

The hypothesis tested in this study with an analysis of the results r_{hitung} Product Moment of 0.572 while the table of 0.235. This means $r_{hitung} > r_{tabel}$ while significant test computed t_{hitung} with count of 5.754 to 1.673 for T_{Table} . This suggests that $r_{hitung} > r_{tabel}$ thus the hypothesis can be accepted.

To determine the relationship variable X with Y variables used simple linear regression formula using constant regression coefficients a and that $Y = 53.346 + 0,352X$.

It can be concluded that there is a positive and significant relationship between the skills of teachers to explain the academic achievement of students in class X SMA Cerdas Murni Tembung Academic Year 2012/2013.

Keywords : Teacher Skills, Skills Teacher Explaining and Learning Achievement.

THE
Character Building
UNIVERSITY