

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya dilakukan dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving* lebih tinggi yaitu 71,67 dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu 64,16.
2. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta Medan Putri T.A. 2012/2013. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis, dimana nilai $t_{hitung} = 3,265 > t_{tabel} = 1,669$ pada taraf signifikan 95 % dan $\alpha = 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.

2. Diharapkan kepada guru ekonomi dapat menerapkan metode pembelajaran *Creative Problem Solving* pada pokok pembahasan permintaan dan penawaran sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Dalam menerapkan metode pembelajaran *Creative Problem Solving* diharapkan guru mengawasi siswa dalam menjalankan metode tersebut. Dan disini guru harus mengarahkan dan membimbing siswa untuk lebih disiplin dalam menjalankan metode pembelajaran *Creative Problem Solving* tersebut untuk siswa.