

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kuta Cane pada mata pelajaran kewirausahaan T.A 2012/2013, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Disiplin belajar pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kuta Cane termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 76,22. Lingkungan belajar di SMK Negeri 1 Kuta Cane termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 78,72. Sedangkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kuta Cane termasuk dalam kategori cukup yaitu rata-rata memiliki prestasi belajar sebesar 78.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kuta Cane Tahun Ajaran 2012/2013. Dan lingkungan belajar juga memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kuta Cane Tahun Ajaran 2012/2013. Sementara itu, secara simultan disiplin belajar dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kuta Cane Tahun Ajaran 2012/2013

3. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0.431. Hal ini menjelaskan bahwa disiplin belajar dan lingkungan belajar memberikan kontribusi sebesar 43.1% terhadap prestasi belajar kewirausahaan, sedangkan selebihnya sebesar 57.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar analisa variabel penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan dari variabel disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Hal ini berarti bahwa pihak sekolah khususnya guru perlu menekankan disiplin belajar kepada siswa SMK Negeri 1 Kuta Cane agar siswa lebih giat dalam belajar baik dirumah maupun disekolah. Begitu juga dengan lingkungan belajar sekolah hendaknya lebih meningkatkan kenyamanan dan keamanan dalam proses belajar siswa baik dirumah maupun disekolah hal ini agar siswa dapat belajar dengan baik, efektif dan efisien.
2. Sekolah dalam hal ini kepala sekolah/guru perlu menghimbau orang tua siswa supaya ikut mengawasi belajar anaknya, untuk menjaga agar anak tidak melupakan kewajiban belajarnya
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh disiplin belajar dan lingkungan belajar



THE
Character Building
UNIVERSITY