

ABSTRAK

Ramadinsyah, NIM 081277110031. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kuta Cane Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah disiplin dan lingkungan belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kuta Cane pada mata pelajaran kewirausahaan T.A 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin dan lingkungan belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kuta Cane Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kuta Cane yang berjumlah 120 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 90 orang dengan teknik pengambilan sampel *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi dan regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel disiplin belajar (X_1) memiliki korelasi pada taraf baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.639 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,772 < 1.987$. Sedangkan variabel lingkungan belajar (X_2) memiliki korelasi pada taraf cukup dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.512 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,697 < 1.987$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F yang sebesar 32,861 yang lebih besar dari F tabel sebesar 3.10. Disiplin dan lingkungan belajar memiliki determinasi 43,1 % terhadap prestasi belajar sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan Kepala sekolah, para guru dan orang diharapkan dapat menerapkan disiplin lebih intens kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan juga lebih memperhatikan lingkungan belajar siswa sehingga siswa dapat belajar secara nyaman agar proses belajar siswa dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ramadinsyah, NIM 081277110031. The Effect of discipline and study environment in studying entrepreneurship achievement in grade XI State Vocational School 1 Kuta Cane period 2012/2013.thesis. Tata Niaga education, University Of State Medan 2013.

Problem in this research is do discipline and study environment give significant effect in studying entrepreneurship achievement in grade XI State Vocational School 1 Kuta Cane in entrepreneurship lesson period 2012/2013.

Goal of this research is to find the effect of discipline and study environment partially and simultaneously in studying entrepreneurship achievement in grade XI State Vocational School period 2012/2013 population in this research is all XI grade students consisting 120 students. Research sample is go students with proportional random sampling technique. This technique is done by documentation and questionnaire. Validity test questionnaire uses product moment Pearson calculation. This research design is correlation and twin regression to assess hypothetical material $t_{\text{assessment}}$ and $F_{\text{assessment}}$.

The research result shows partially studying discipline variable (X_1) having correlation in good term with studying achievement (Y) with score 0,639 and having significant effect because $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ is $7,772 < 1,987$ while studying environmental. Variable X_2 having correlation in enough term with studying (Y) with score 0,512 and having significant effect because $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ is $5,697 < 1,987$ while simultaneously variable X_1 and X_2 has significant effect in teachers ability in alpha 5% it shows from the F calculation result that is 32,861 that is bigger than F_{table} in 3,10 . discipline and studying achievement and rest affected by other out of the research.

Based on the result of this research, it is suggested to the principal, teachers and parents to apply discipline more intensively to develop student achievement and to concern on environment where the students are studying so that the students can study well to make a good, efficient and effective process in studying.

Keywords: discipline, studying environment, studying student achievement