

## ABSTRAK

**M. Syafril Pulungan. NIM.708310085. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.2013.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajardengan prestasi belajar kewirausahaan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa, untuk mengetahui hubungan antara keterampilan mengajar gurudengan prestasi belajar kewirausahaan siswa, dan untuk mengetahui besarnya hubungan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajardengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 2 Panyabungan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Panyabungan tahun ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 2 Panyabungan, dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk melihat keterampilan mengajar dan motivasi belajar adalah instrumen angket. Sedangkan untuk melihat prestasi belajar kewirausahaan diambil dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan rumus regresi linier berganda dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji F.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y=46,110+ 0,246X_1+0,231X_2+e$ . Berdasarkan hasil pengujian hipotesis untuk variabel Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}3,178 > t_{tabel} 1,671$ . Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} 5,465 > t_{tabel} 1,671$ . Berdasarkan uji ANOVA diperoleh nilai  $F_{hitung}25,392 > F_{tabel}3,15$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk= 60-2-1=57$ , atau dengan melihat nilai  $sig.0,000 < 0,05$ . Besarnya angka *R-Square* ( $r^2$ ) 0,471 menunjukkan bahwa hubungan antara  $X_1$  dan  $X_2$ dengan Y adalah 47,1%, dan sisanya sebesar 52,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak menjadi fokus dalam penelitian ini.

Kesimpulan yang diperoleh: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar kewirausahaan. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajardengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2012/2013.

*Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Kewirausahaan*

## ABSTRAK

**M. Syafril Pulungan. NIM.708310085. Relationship Skills Teacher Teaching And Learning With Achievement Motivation Study abroad entrepreneurial SMK Negeri 2 Panyabungan Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan. , 2013.**

The problem in this study is whether there is a relationship between teachers' teaching skills and motivation to learn entrepreneurial student achievement. The purpose of this study was to determine the relationship between teachers' teaching skills with entrepreneurial student achievement, to determine the relationship between teachers' teaching skills with entrepreneurial learning achievements of students, and to determine the magnitude of the relationship between teachers' teaching skills and motivation to entrepreneurial learning achievement of students of class X SMK Negeri 2 Panyabungan. This study was conducted at SMK Negeri 2 Panyabungan academic year 2012/2013.

The population of this study were all students of class X of SMK Negeri 2 Panyabungan, with a total sample of 60 students. Data collection techniques used to view teaching skills and motivation are questionnaire instrument. As for the view taken of entrepreneurial achievement List set value (DKN) students. Techniques of data analysis done with multiple linear regression formula and test hypotheses using the t test and F test. From the analysis of the data shows that the linear regression equation in this study, namely,  $Y = 46.110 + 0.246 X_1 + 0.231 X_2 + e$ . Based on the results of hypothesis testing for Teaching Skills Teachers variable ( $X_1$ ) obtained  $t_{count} 3178 > t_{table} 1.671$ .

Motivation Variables ( $X_2$ ) obtained  $t_{count} 5465 > t_{table} 1.671$ . According to ANOVA test values obtained  $F_{hitung} 25.392 > F_{table}$  at 3.15 significance level  $\alpha = 95\%$  and  $5\%$  with  $dk = 60 - 2 - 1 = 57$ , or by looking sig.0.000 value  $< 0.05$ . Large number of R-Square ( $r^2$ ) 0.471 indicates that the relationship between  $X_1$  and  $X_2$  with  $Y$  is 47.1%, and the remaining 52.9% is influenced by other variables that are not the focus of this study.

Conclusion: (1) there is a significant relationship between teachers' teaching skills with entrepreneurial achievement. (2) there is a significant relationship between achievement motivation to entrepreneurial learning. And (3) there is a significant relationship between teachers' teaching skills and motivation to achievement entrepreneurial class X SMK Negeri 2 Panyabungan Academic Year 2012/2013.

*Keywords: Teaching Skills Teacher, Learning Motivation and Learning Achievement Entrepreneurship*