

## ABSTRAK

**Narko Bemala Sagala, NIM. 708114208. "Pengaruh Penggunaan Wi-Fi dan Motivasi Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Tata Niaga Universitas Negeri Medan". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh penggunaan Wi-Fi dan motivasi belajar terhadap indeks prestasi mahasiswa prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan Wi-Fi dan motivasi belajar terhadap indeks prestasi mahasiswa dan untuk mengetahui variabel mana yang lebih dominan dalam mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 314 orang dan sampel yang diambil sebanyak 41 orang dengan teknik *Purposive Sampel* dan instrument yang digunakan untuk mengukur penggunaan Wi-Fi dan Motivasi Belajar berupa angket atau kuesioner. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitaasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi dan regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel penggunaan Wi-Fi ( $X_1$ ) memiliki korelasi positif pada agak rendah dengan indeks prestasi mahasiswa ( $Y$ ) dengan nilai 0.569 dan memiliki pengaruh signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.229 > 2.022$ . Sedangkan variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) memiliki korelasi positif pada taraf cukup dengan indeks prestasi mahasiswa ( $Y$ ) dengan nilai 0.692 dan memiliki pengaruh signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.204 > 2.022$ . Sementara secara simultan variabel  $X_1$  dan  $X_2$  memiliki pengaruh signifikan terhadap indeks prestasi mahasiswa pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan  $F$  yang sebesar 22.176 yang lebih besar dari  $F$  tabel sebesar 3.24.

Penggunaan Wi-Fi dan Motivasi Belajar memiliki determinasi sebesar 53.9% terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa, sedangkan 46.1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang mampu dalam penggunaan Wi-Fi dan memiliki motivasi belajar yang positif berpotensi meningkatkan indeks prestasi.

**Kata Kunci: Penggunaan Wi-Fi, Motivasi Belajar, dan Indeks Prestasi**

## ABSTRACT

**Narko Bemala Sagala, NIM. 708114208. "Influence Use of Wi-Fi and Motivation Against Grade Students Program on Commerce Medan State University". Thesis Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.**

This study discusses whether there is influence of the use of Wi-Fi and motivation on student achievement index Prodi Commerce Education Faculty of Economics, University of Medan. It aims to determine whether there is influence of the use of Wi-Fi and motivation of the students and the performance index to determine which variable is more dominant in influencing student achievement index Prodi Commerce Education Faculty of Economics, University of Medan.

The research was conducted at the Faculty of Economics, University of Medan with a population of as many as 314 people and as many as 41 samples taken purposive sample of people with techniques and instruments used to measure the use of Wi-Fi and Motivation in the form of questionnaires or questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and reliability calculated by Cronbach Alpha formula. The study design is a correlation and multiple regression analysis to test the research is to test the hypothesis t-test and F-test.

The results showed that the partial variable use of Wi-Fi ( $X_1$ ) has a rather low positive correlation with student achievement index ( $Y$ ) with a value of 0569 and has significant influence because  $t \text{ count} > t \text{ table}$  that  $2229 > 2022$ . While the motivation variable ( $X_2$ ) has a positive correlation with the index level sufficient student achievement ( $Y$ ) with a value of 0692 and and has a significant influence because  $t \text{ count} > t \text{ table}$  that  $4204 > 2022$ . While simultaneously variables  $X_1$  and  $X_2$  have a significant influence on student achievement index alpha level of 5%. This can be seen from the calculation of  $F$  for 22,176 greater than  $F$  table is 3.24.

The use of Wi-Fi and Motivation had a determination on the achievement index of 53.9%, while 46.1% is influenced by other variables outside of the analysis of this study.

It can be concluded that the students were able to use Wi-Fi and has a positive learning motivation potentially increase performance index.

**Keywords: Use of Wi-Fi, Motivation and Achievement Index**