

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Keeratan hubungan profesionalisme guru dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori hubungan yang "Sedang".
2. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi ganda diperoleh r_{hitung} 0,481 pada taraf signifikan 95% atau α 5% dengan $dk=N-2$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,2638 atau r_{hitung} (0,481) > r_{tabel} (0,2638). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara profesionalisme guru dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar.
3. Dari hasil perhitungan uji F korelasi, untuk mengetahui hubungan profesionalisme guru (X_1) dan minat belajar siswa (X_2) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh $F_{hitung} = 22,574 > F_{tabel} = 3,252$ pada taraf signifikan 95% atau α 5% dengan $dk = k-1$ dan $N-3$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan di SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013 diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga pihak sekolah perlu memikirkan cara meningkatkan profesionalisme guru dengan memberikan pelatihan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga guru sebagai pendidik harus mampu menumbuhkan atau membangkitkan minat belajar siswa yakni dengan cara memberikan nasehat-nasehat ataupun motivasi yang dapat memupuk minat belajar siswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru dan minat belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga guru harus mampu bertindak secara profesional dan sebagai pendidik mampu memberikan arahan-arahan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.