

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebuah upaya yang sangat urgen untuk menentukan arah kemajuan suatu bangsa. Di sisi lain, pendidikan merupakan sebuah proses yang tidak dapat dinikmati hasilnya secara instan tetapi memerlukan waktu untuk dapat mengetahui keberhasilannya. Sehubungan dengan hal tersebut diperlukan usaha-usaha dan penerapan sistem yang cermat agar dapat menampakkan hasil yang memuaskan. Pendidikan juga bukan sekedar usaha untuk mencerdaskan anak bangsa di bidang akademik, melainkan harus dapat membentuk karakter dan kepribadian siswa sehingga menjadi generasi yang cerdas dan berakhlak mulia. Suatu bangsa akan menjadi besar jika generasinya memiliki karakter yang baik dan pembentukan karakter ini hanya akan terjadi melalui proses pendidikan.

Pada dimensi akademik karakter ini memiliki peran yang tidak kalah pentingnya sebagaimana dinyatakan Balitbang Diknas dalam Sani (2011:28) bahwa ternyata banyak sekolah yang sudah mengembangkan pendidikan karakter dan berdampak pada peningkatan hasil belajarnya.

SMK Negeri 6 Medan merupakan salah satu sekolah yang menghasilkan output pendidikan yang diharapkan nantinya mampu

berkompetensi di dalam segi kejuruan dan lulusan berkualitas. Untuk mencapai hal tersebut maka dibutuhkan faktor pendukung yang membentuk keberhasilan siswa salah satunya pendidikan karakter budaya akademik siswa. Sekolah menengah kejuruan pada dasarnya mempersiapkan dan dibekali dengan berbagai ilmu terapan yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha. Alasan ini disebabkan karena tujuan pembelajaran yang diberikan kepada siswa SMK adalah agar kiranya setelah selesai menamatkan studinya mereka mampu dan siap untuk bekerja serta membuka usaha. Semua ini akan terwujud jika sejak dini siswa SMK Negeri Medan telah memiliki karakter yang baik.

Kenyataan yang ada sehubungan dengan budaya akademik di SMK Negeri 6 Medan secara kasat mata dapat peneliti amati bahwa karakter ini relatif masih belum memuaskan sebagai contoh pada nilai karakter disiplin masih banyak siswa yang tidak disiplin hadir pada jam pelajaran, menyerahkan tugas, membayar SPP, terlambat masuk, dalam nilai karakter jujur misalnya masih banyak siswa mengerjakan tugas dengan copy paste/plagiat, menjawab soalujian dengan mencontek. Pada sisi lain yang berkaitan dengan hasil belajar siswa di SMK Negeri 6 Medan berdasarkan informasi dari guru sekolah menunjukkan bahwa masih banyak siswa memperoleh nilai di bawah KKM (kriteria ketuntasan minimum).

Fenomena-fenomena tersebut menunjukkan kondisi yang kurang mengembirakan. Jika kondisi ini dibiarkan dikhawatirkan siswa-siswa SMK Negeri 6 Medan tidak memiliki karakter dan hasil yang gemilang.

Berdasarkan uraian tersebut, menarik perhatian penulis untuk menuangkan dalam bentuk judul skripsi **”Hubungan karakter budaya akademik dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana karakter budaya akademik siswa Kelas XI SMK Negeri Medan?
2. Bagaimana pelaksanaan karakter budaya akademik di SMK Negeri 6 Medan?
3. Apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara karakter budaya akademik dengan hasil belajar kewirausahaan siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan?

1.3. Pembatasan Masalah

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana karakter budaya akademik yang melingkupi nilai karakter yang dikembangkan di SMK Negeri 6 Medan antara lain religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai hasil, gemar membaca, dan tanggung jawab. Selanjutnya karakter budaya akademik ini akan dihubungkan dengan hasil belajar Kewirausahaan siswa.

1.4. Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah penelitian ini adalah ”Apakah ada hubungan karakter budaya akademik dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”?



THE
Character Building
UNIVERSITY

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah dan perumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui karakter budaya akademik siswa Kelas XI SMK Negeri Medan.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan karakter budaya akademik di SMK Negeri 6 Medan.
3. Untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara karakter budaya akademik dengan hasil belajar kewirausahaan siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan.

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan dan meningkatkan wawasan serta pengetahuan penulis tentang karakter budaya akademik dengan hasil belajar kewirausahaan.
2. Sebagai bahan masukan dan sumbangan pemikiran bagi mahasiswa UNIMED yang memerlukannya.
3. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah, guru, dan siswa SMK Negeri 6 Medan tentang hubungan karakter budaya akademik dengan hasil belajar kewirausahaan.
4. Sebagai bahan masukan atau perbandingan bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang ada kaitannya dengan karakter budaya akademik.