

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

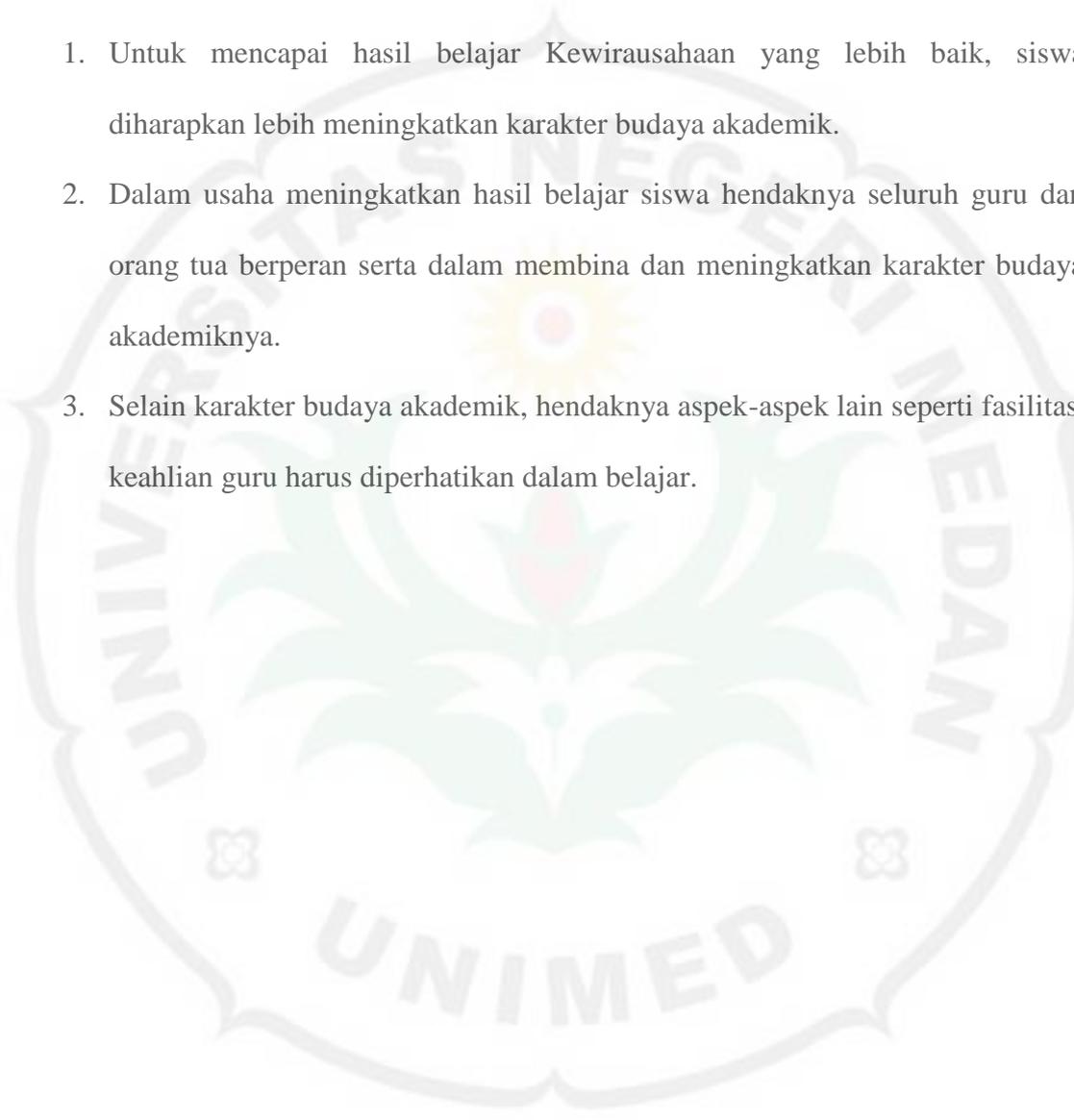
5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari distribusi frekuensi jawaban angket karakter budaya akademik kelas XI SMK Negeri 6 Medan diperoleh skor rata-rata karakter budaya akademik adalah 3,43 tergolong sangat baik.
2. Dari daftar kumpulan nilai diperoleh rata-rata hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan sebesar 76 dan tergolong pada kategori sedang.
3. Uji korelasi Product Moment diperoleh $r_{xy} = 0,7028$. Setelah dikonsultasikan pada tabel interpretasi nilai r sebesar 0,306, maka diketahui bahwa hubungan variabel X dengan variabel Y dikategorikan tinggi. Dengan demikian menunjukkan adanya korelasi positif antara karakter budaya akademik (X) dengan hasil belajar Kewirausahaan (Y).
4. Hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,8437$ dan $t_{tabel} = 1,677$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ serta $dk = N - 2 = 48$. Jadi $t_{hitung} (6,8437) > t_{tabel} (1,677)$. Dengan demikian maka hipotesis yang menyatakan “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara karakter budaya akademik dengan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2012/2013” dapat diterima.

5.2. Saran

1. Untuk mencapai hasil belajar Kewirausahaan yang lebih baik, siswa diharapkan lebih meningkatkan karakter budaya akademik.
2. Dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya seluruh guru dan orang tua berperan serta dalam membina dan meningkatkan karakter budaya akademiknya.
3. Selain karakter budaya akademik, hendaknya aspek-aspek lain seperti fasilitas, keahlian guru harus diperhatikan dalam belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY