

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Persamaan Regresi Linear ganda, yaitu:

$$Y = 5,323X_1 + 0,790 + 0,563X_2 + e$$

2. Variabel Kreativitas belajar ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Swasta Ekaprasetya. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,361 dengan nilai Sig < 0,05 yaitu  $0,004 < 0,05$ .
3. Variabel motivasi berprestasi ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Swasta Ekaprasetya. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,986 dengan nilai Sig > 0,05 yaitu  $0,002 > 0,05$ .
4. Secara simultan ada pengaruh kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar kewirausahaan dimana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 91,741 dengan nilai Sig < 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$  maka Hipotesis diterima atau ada pengaruh antara kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMK Swasta Ekaprasetya. Sehingga variabel kreativitas belajar dan motivasi berprestasi dapat dipakai untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Swasta Ekaprasetya.
5. R Square atau determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,796 atau 79,6% berarti model analisis yang digunakan mampu menjelaskan pengaruh kreativitas belajar

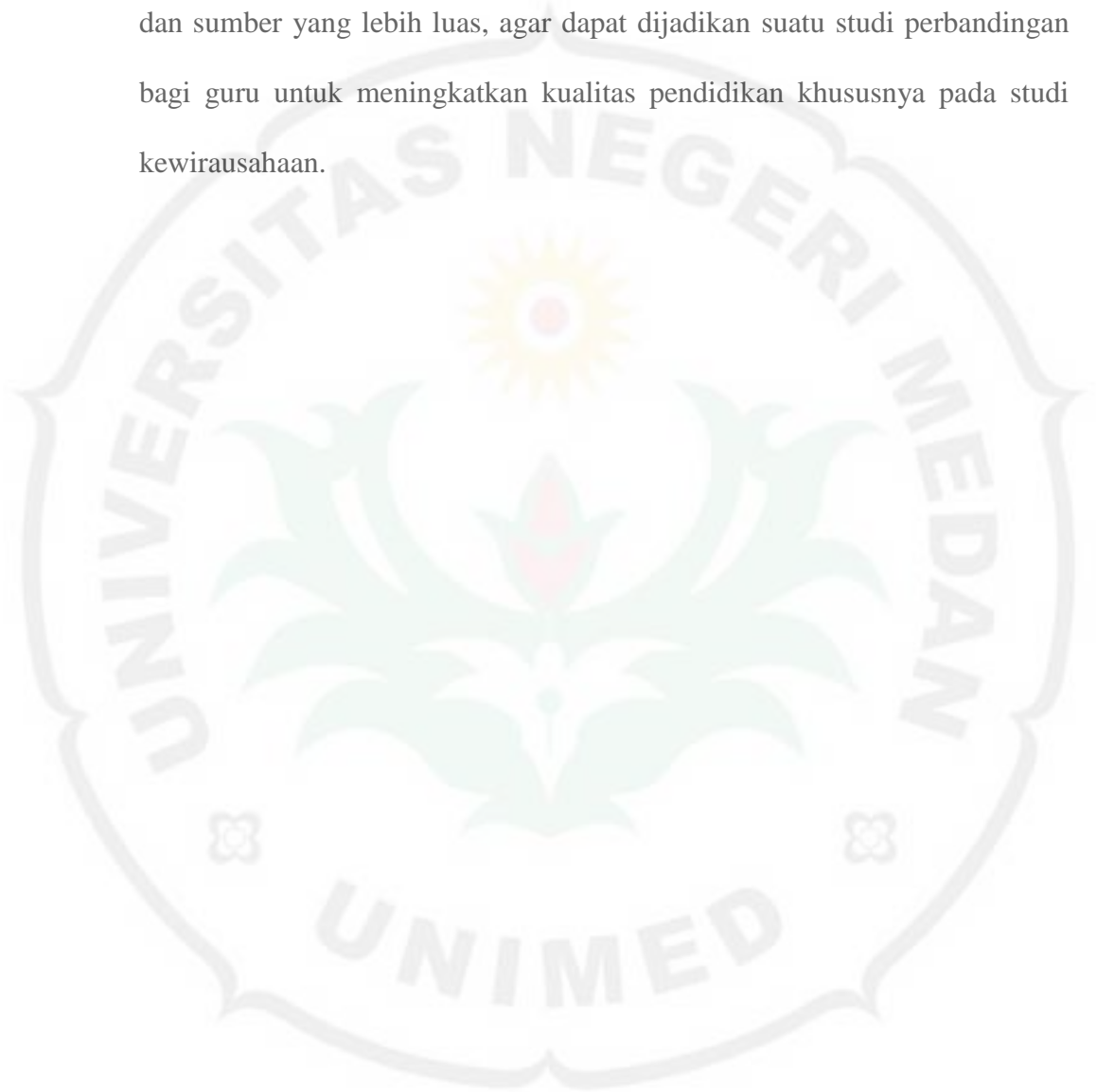
dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Swasta Ekaprasetya siswa. 20,4% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor dari dalam diri siswa dan faktor lain yaitu faktor dari dalam diri dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI jurusan akuntansi di SMK Swasta Ekaprasetya. Peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan Analisis penelitian kreativitas belajar dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan hasil belajar kewirausahaan. Untuk itu penulis menyarankan kepada Guru khususnya bidang studi kewirausahaan supaya lebih memperhatikan kreativitas belajar dengan cara melakukan hal-hal yang mampu mengembangkan daya kreativitas siswa sebagai contoh guru menyuruh siswa untuk menciptakan karya-karya dalam bentuk seni yang dapat di pasarkan dimasyarakat dan motivasi berprestasi guru harus menyadarkan siswa akan tujuan mempelajari kewirausahaan sehingga siswa dalam proses belajar mengajarnya memiliki komitmen dalam mencapai tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar kewirausahaan, sebaiknya menambahkan variabel penelitian dengan waktu yang lebih lama

dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada studi kewirausahaan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY