

ABSTRAK

Alponsus Sinabang. NIM:708114056, Pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Swasta Eka Prasetya Medan, Skripsi. Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan.2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa di SMK Swasta Eka Prasetya Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan sumbangan bagi pihaksekolah dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberikan informasi mengenai hasil belajar mata diklat kewirausahaan siswa kelas XI jurusan Akuntansi dilihat dari sudut pandang kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Eka Prasetya Medan yang beralamat di Jl.Eka Prasetya No.1 Medan Helvetia.dengan mengambil sampel sebanyak 50 responden yang merupakan keseluruhan populasi atau total sampling, dan instrument yang digunakan untuk mengukur kreativitas belajar dan motivasi berprestasi berupa angket dan kuesioner validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan hasil 20 instrumen kreativitas belajar terdapat 17 soal yang valid dan 3 soal yang tidak valid, dan 20 instrumen motivasi berprestasi terdapat 16 soal yang valid dan 4 soal yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus alpha cronbach dengan hasil untuk reliabilitas kreativitas belajar adalah sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,817 > 0,396$) dan untuk reliabilitas motivasi berprestasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,840 > 0,396$).

Teknik analisis data yang dipergunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan kreativitas belajar berpengaruh signifikan dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,361 dengan nilai $sig < 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$. dan Motivasi berprestasi berpengaruh secara signifikan dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,986 dengan nilai $sig < 0,05$ yaitu $0,004 < 0,05$ Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel kreativitas belajar dan motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa jurusan Akuntansi SMK Swasta Eka Prasetya Medan. Dengan nilai f_{hitung} sebesar 91,741 dengan nilai $sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$.

Dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kela XI jurusan pemasaran SMK Swasta Eka Prasetya Medan.

Kata kunci : Kreativitas Belajar, Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Alponsus Sinabang. NIM:708114056, Influence Creativity Learning and Need For Achievement to Entrepreneurship's Achievement of Student at Class XI SMK Swasta Eka Prasetya Medan. Thesis. Faculty Economics. Department Economic Education. Tata Commerce Education Studies Program, State University of Medan in 2013.

Problem in this study is the low learning outcomes of entrepreneurship students in SMK Swasta Eka Prasetya Medan. The purpose of this study was to determine effect of Creativity Learning and Achievement Motivation on Learning Outcomes entrepreneurship. The benefits of this research is to contribute to the school in an effort to improve student learning outcomes by providing information on learning outcomes of entrepreneurship education and training of XI majoring accounting Class creativity is viewed from the standpoint creativity of learning and achievement motivation towards learning outcomes.

This research was conducted at the SMK Swasta Eka Prasetya Medan which is located at the Jl.Eka Prasetya No.1 Helvetia Medan by taking a sample of 50 respondents who are the overall population or the total sampling, and instrument used measure the creativity of learning and achievement motivation in the form of questionnaires and questionnaire validity test were tested using product moment correlation technique with the results of the 20 instrument of creativity to learn there are 17 valid questions and 3 questions that are not valid there are 20 instruments achievement motivation 16 valid questions and 4 questions that are not valid. Test reliability was tested by using cronbach alpha formula with the results for the reliability study of creativity is at $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ (0,817 > 0,396) and for reliability achievement motivation $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ (0.840 > 0.396).

The data analysis technique is used for test at 5% significance level alpha, the results show significant learning creativity where the value t of 3,361 with $\text{sig} < 0,05$ ie $0.002 < 0.05$. and significant achievement motivation where the t value of 2,986 with $\text{sig} < 0,05$ ie $0,004 < 0,05$. Results obtained in the F test showed that the variables creativity learning and achievement motivation significantly influence the learning outcomes of majoring accounting SMK Swasta Eka Prasetya Medan. With the value of test of 91,741 with $\text{sig} < 0,05$ ie $0,000 < 0,05$

The concluded that creativity can be learned and achievement motivation influence the results of class XI student studying accounting major SMK Swasta Eka Prasetya Medan.

Keywords: Creativity Learning, Need For Achievement and Entrepreneurship's Achievement of Student.

